

## *Les projets et aventures des Copains de la Nature*

### *Des journalistes en herbe*

#### **Lectures en maternelle et à la crèche**

Lire à la maternelle et à la crèche, c'est vraiment le plaisir de lire.

Nous aimons lire à la crèche pour leur raconter des histoires. On choisit des livres adaptés pour leur âge. Pour la crèche, il faut des livres pour bébés.

**Maxence et Cléa**



#### **Rubrique cour de récréation**

##### **Nos jeux de cour**

Le bac à sable, c'est vraiment bien parce qu'on peut construire des fermes et des parcours de motos. Nous imaginons que les pelles sont des tracteurs, des motos ou des pelles mécaniques et on imagine que les râteaux sont des charrues et les seaux des silos. Nous construisons des circuits. Parfois, nous nettoyons et rangeons le local.

Pendant les récréations, nous jouons aussi avec les pneus. On peut se mettre à l'intérieur. Aussi, on construit des cabanes. C'est vraiment très amusant !

**Sylvain et Noé**



## Rubriques Sports

### La thèque

Pour pratiquer la thèque, il faut des plots, des cerceaux, une raquette et une balle de tennis. La thèque est un sport collectif. Il y a deux équipes : les attaquants et les défenseurs. Les attaquants se mettent à la file indienne, le premier avance et tire la balle le plus loin possible avec la raquette. Le but des défenseurs est de rattraper la balle et de la mettre dans un cerceau le plus rapidement possible. Si l'attaquant n'a pas rejoint la base suivante avant que les défenseurs ramènent la balle dans le cerceau, il est éliminé. Dès que tous les défenseurs sont passés, on inverse les rôles et ainsi de suite. A la fin du match, l'arbitre Lucile dit qui a gagné. Puis, on rentre à l'école et la semaine suivante, on recommence. Après chaque vacance, on change de sport.

Gabin, Emile, Clément, Hugo



### La sardacane

Le lundi 16 septembre, nous avons commencé la sardacane à l'école. Sylvain, un intervenant en sport de l'USEP, est venu nous apprendre à l'utiliser. Il nous a d'abord expliqué la sécurité puis comment souffler et viser. Il nous a montré les cibles. Au début, nous avons commencé doucement et très vite nous avons compté les points. Nous avons bien visé. Sur les cibles, il y avait des balles, plus la balle était petite

et plus on marquait de points en la visant. Nous aimons beaucoup la sardacane.

Zoé, Jade et Lucile



## Rubriques Sciences

### L'électricité

Lors de la première séance, nous avons appris les dangers de l'électricité. Nous avions une fiche où une famille faisait n'importe quoi. Le bébé avait une fourchette à la main pour la mettre dans la prise, la maman mettait un four électrique dans l'eau, un enfant changeait une ampoule allumée, le papa réparait la télévision branchée, une fille voulait couper une gaine. La deuxième séance, on a essayé d'allumer une ampoule par groupe de trois. On a tous réussi. Nous allons continuer à y travailler en construisant des circuits électriques et en travaillant sur les matériaux conducteurs ou isolants.

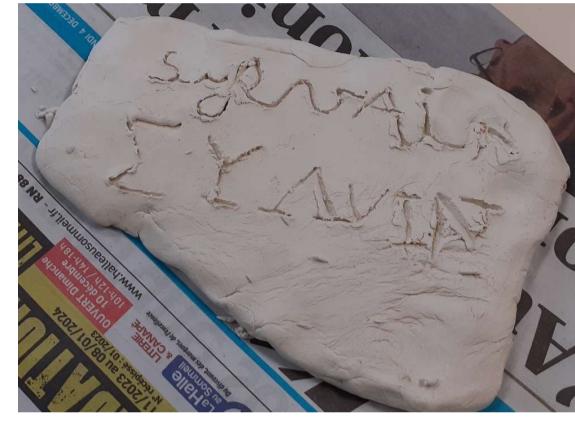
Léo

## Rubrique Arts visuels

### Les différentes écritures

A l'école, nous avons travaillé sur l'invention de l'écriture en—3 000. et sur les différents alphabets. Jeudi 3 octobre, nous avons tracé dans l'argile, des lettres pour écrire notre nom en latin, en phénicien et en grec. Toute la classe a écrit son prénom sur de petites tablettes d'argile. A la fin, nous les avons déposées dans la salle informatique pour les faire sécher. Nous allons bientôt les amener chez nous.

Maïna



### Les peintures rupestres

A la Préhistoire, les hommes préhistoriques peignaient dans les grottes : des taureaux, des cerfs, des bisons, des félins, des chevaux et très peu d'oiseaux et d'hommes. Ils faisaient aussi des mains positives et négatives. En classe, nous avons créé notre propre peinture rupestre. On a pris des terres de différentes couleurs : jaune, orange, noir et marron. Nous avons utilisé du charbon pour faire le contour des animaux. Nos mains nous ont servi d'outils comme au temps préhistorique.



Crystal, Lyra, Théo



### La classe Orchestre

Le lundi 7 octobre, nous avons débuté la classe orchestre. Deux chefs d'orchestre sont venus à l'école. Il nous ont fait découvrir trois instruments : le trombone, la trompette et le tuba. Le lundi suivant, nous avons choisi l'instrument que nous préférions. Puis toutes les semaines, nous apprenons à en jouer pour faire un petit spectacle pour les parents en février. Les musiciens sont très sympathiques, ils s'appellent Loïc et Boris.

Mélina, Candice et Léontine



### Maitresse Anaïs



Depuis la rentrée des classes, une nouvelle maitresse, qui s'appelle Anaïs Gentes, remplace Audrey le lundi et le mardi. Dès le premier jour où elle a remplacé Audrey, tout le monde l'a bien aimée. Elle va nous manquer quand elle partira pour devenir maitresse mais toute la classe sera contente pour elle.

Enéa, Louna et Juliette

# VISITE DE LA CASERNE DES POMPIERS DU PUY

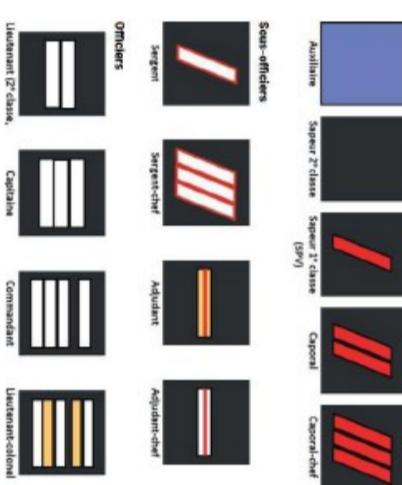


Ici c'est le lieu qui gère l'organisation de la caserne. Ils font les équipes et s'occupe de l'ouverture et de la fermeture des portes à partir de la fiche qu'ils reçoivent du Codis.



Comment faire si le colonel est malade ?  
Il y a son second qui le remplace.

Quels sont les grades chez les pompiers ?



Quels sont les horaires de travail des pompiers ?

Nous travaillons de 7h du matin à 7h du soir. Il y a des pompiers qui travaillent le jour et d'autres la nuit. Ils sont réveillés par le bip. Il y a 9 pompiers qui travaillent 24h de 7h à 7h.

Qu'est-ce que vous faites quand vous restez à la caserne ?

Nous faisons du sport comme du foot, du basket, nous avons une salle de musculation. Nous entretenons les véhicules et faisons le ménage de la caserne. Nous faisons des manœuvres pour nous entraîner à des interventions. Nous jouons au billard. Nous préparons le repas du soir.

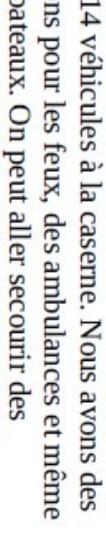


Comment faire quand il y a un très gros incendie pour éteindre le feu ?  
Nous prenons plusieurs camions qui viennent de plusieurs casernes. On prend des masques et des bouteilles d'oxygène pour respirer et des bottes et des casques pour ne pas nous brûler. Et on utilise l'eau des bouches à incendie.



Combien y a-t-il de véhicules dans la caserne du Puy ?

Il y a 14 véhicules à la caserne. Nous avons des camions pour les feux, des ambulances et même deux bateaux. On peut aller secourir des personnes sur les lacs. On a une équipe de pompiers qui s'appelle le GRIMP, ils font des interventions dans les montagnes avec des cordes.



Comment on éteint le feu des maisons ?  
Nous utilisons plusieurs camions. Nous prenons des lances pour envoyer de l'eau.

Si le feu vient du toit comment y accéder ?

On prend les camions avec les échelles, il y a un camion avec une échelle de 18m et un camion avec une échelle de 30m.

S'il y a le feu dans plusieurs maisons dans des endroits différents comment faites-vous ?  
Nous prenons plusieurs camions et si besoin nous appelons d'autres casernes.



Comment respirez-vous quand il y a le feu ?  
On respire avec un masque et des bouteilles d'oxygène, que l'on appelle un ARI. Les pompiers s'équipent dans le camion à l'arrière pendant que le responsable de l'intervention donne les consignes.



Comment marche-t-on sur le feu ?  
Nous pouvons marcher sur les petits feux avec des bottes spéciales.



Qui répond au téléphone chez les pompiers quand on fait le 18 ?  
C'est le permanencier au Codis. Il y a un permanencier de jour et de nuit.

Comment débute un feu ?  
Il y a plusieurs débuts possibles comme la foudre, les panneaux solaires, un cigarette, des voitures, des bouts de verres au soleil....

Interview réalisée sous forme de dictée à l'adulte.  
Abbygail, Alysson, Axel, Clément, Charly, Corentin, Ely, Erwan, Gabin, Gabriel, Hugo, Kenny, Liya, Louis, Mathilde, Paul, Timéo, Yaëlle, Zita