

Les projets et aventures des Copains de la Nature

Des journalistes en herbe

Le Musée de la Mine

Le vendredi 6 octobre, nous sommes partis visiter le Musée de la Mine de St Etienne. Nous sommes descendus avec l'ascenseur à sept mètres de profondeur pour visiter les galeries du musée. Quand, nous sommes arrivés dans les galeries, nous avons pris un petit train.

Nous sommes allés dans une partie des galeries du XIX^{ème} siècle. A cette époque, les mineurs creusaient avec des pelles et des pioches. Les galeries étaient soutenues par des poutres en bois. Les enfants travaillaient à partir de 10 ans.

Puis, nous avons visité des galeries du XX^{ème} siècle, les mineurs creusaient avec des machines qui faisaient beaucoup de bruit.

C'était un travail salissant : les mineurs se changeaient et se douchaient sur place. C'était aussi très dangereux à cause de la poussière et du grisou.

Gladys et Maïna



vestiaire



douches



Chevalement du
Puits Couriot



Ascenseur



Wagonnet



Ecuries



Le Planétarium

Le vendredi 6 octobre, nous sommes allés à Saint-Etienne visiter le Planétarium. Nous avons assisté à un film qui s'appelle Polaris. La salle était en forme de dôme. Le présentateur nous a expliqué beaucoup de choses sur notre système solaire. Il nous a raconté les différences entre les planètes gazeuses et les planètes rocheuses.

Les planètes rocheuses sont : Mercure, Vénus, Terre, Mars et les autres sont gazeuses : Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune. Pluton n'est plus considérée comme une planète. Nous avons appris à différencier les planètes et les étoiles. Les étoiles sont des astres qui produisent de la lumière alors que les planètes sont des boules de gaz ou de roches. On a aussi vu des groupes d'étoiles appelés constellations.



Théo, Crystal, Candice

Les vaches

Pour la foire d'Automne de Laussonne, le thème est le fromage. A l'école, nous avons travaillé sur un animal la vache qui produit de bons fromages comme : le Saint Nectaire, le Goudoulet....

Nous avons travaillé sur la production de lait des vaches, les races et la rumination.

Le lait : Les vaches produisent du lait après la naissance du veau parce qu'une hormone déclenche, dans le corps de la vache, la production de lait.

La digestion : La vache mâche de l'herbe qui passe d'abord par un petit sac nommé réseau et continue sa route vers le rumen où elle est attaquée par des bactéries et remâchée par la vache une cinquantaine de fois. Puis, cette herbe broyée, se dirige vers le feuillet puis la caillette et continue sa route vers l'intestin grêle et le gros intestin. Le lait se forme dans les pis. Les vaisseaux sanguins amènent les nutriments nécessaires. Le lait sort par les trayons.

Les races : Les laitières : Prim'Holstein, jersiaise, rouge flamande..... et les allaitantes : aubrac, charolaise, bleu-blanc du nord... Certaines sont les deux comme la salers.

Le fin mot de l'histoire est que les vaches sont nécessaires pour pleins de choses différentes : leur viande, leur lait, leurs fromages, leurs cornes et leur peau. VIVE LES VACHES !



Alban, Eloi et Eliott

Notre classe

Chaque jour, nous écrivons la date au tableau, en français et en anglais.

Dans la classe, nous travaillons correctement. Nous faisons : du français, des mathématiques, de la conjugaison, de l'orthographe et nous notons nos devoirs. Si nous avons un problème, Karine, Charlotte et la maitresse sont là pour nous aider.

Nous faisons un peu de sport tous les jours : le lundi, on fait un sport collectif, le mardi et le jeudi du Tabata et le vendredi nous allons au stade. Cette période, nous faisons du golf.

Toutes les deux semaines, le vendredi, nous changeons de place en classe. Le vendredi, de 15h à 15h30, a lieu le conseil pour nous aider à régler les problèmes de la classe.

Lucile, Anouck et Janis

Rubrique cour de récréation

Nos jeux de cour

Les bouts de bois :

Nous jouons à la marchande durant les récréations. Nous imaginons que les bouts de bois ressemblent à : des tablettes, des téléphones, des souris, des baumes à lèvres, miroir, clavier..... Pour payer, nous utilisons des faux billets.

Tissus et cabanes :

On a également des tissus pour construire des cabanes en utilisant les pneus.

Les véhicules :

Les trottinettes sont en réparation par le papa d'Eliott parce que les manches sont cassés mais nous pouvons utiliser les tricycles.

Dans le cagibi, il y a aussi des cerceaux, des voitures, des cordes à sauter, des outils pour le bac à sable et des ballons.

Nos avis sur les récréations :

Méline : J'adore les récréations, elles sont trop bien !

Zoé : J'adore l'école parce que je vois mes amies.

Jade : J'adore les récrés parce que je vois mes copines.

Méline, Jade et Zoé

Le bac à sable

Les employés nous ont installé une structure pour nous protéger du soleil. Quand les petits ne sont pas dans leur bac à sable, nous l'utilisons et nous construisons des prés et des champs. Nous jouons souvent à la ferme : nous construisons des bâtiments, des silos avec les seaux. Puis, avec les pelles et les râteaux, nous imaginons des tracteurs, des faucheuses, des toupies, des bennes, des ensileuses et des moissonneuses.

Nous ensilons et nous épandons du fumier. Nous aimons bien nos bacs à sable et nous remercions les employés d'avoir construit la structure.

Robin, Sylvain et Hugo

La haie

En 2022, nous avons planté une haie dans laquelle il y a : des pommiers, un tilleul et d'autres arbres et arbustes.

L'arbre d'Inaya est un pommier qui s'appelle Cacao et celui de Maïly est un cornouiller sanguin qui s'appelle Dragibus.

Comment nous les avons plantés ? Tout d'abord, nous avons fait un trou. Puis, nous avons mis une sorte de mousse qui tient les racines au chaud. Les employés communaux les arrosent quand nous sommes en vacances. Aujourd'hui, ils ont bien grandi. On espère qu'ils vont continuer.

Maïly et Inaya

Rubriques Sports

Le golf

Brigitte OLAGNOL, une spécialiste du golf, est venue nous voir en classe pour nous expliquer les règles du golf. Elle nous a montré des clubs pour nous faire voir comment tirer.

Puis, nous sommes montés au stade pour faire nos séances de préparation. Nous avons fait plusieurs exercices : la rivière, la cible, un parcours et le « lancer loin ». Il faut mettre la balle dans un cerceau en le moins de coups possibles. Parfois, il y a des obstacles sur le parcours.

Lundi 16 octobre, nous sommes allés dans un vrai terrain de golf à Lantriac pour jouer avec une autre école. Nous avons bien aimé faire des parcours compliqués autour d'un arbre, monter sur une colline.... Nous avons fait des exercices sur un vrai green.



Léo et Maxence



Le rugby

Antoine Dupont a 26 ans. Il a été élu meilleur joueur du monde. C'est un joueur de l'équipe de France.

Au rugby, il existe 2 cartons : le carton jaune et rouge. Le carton jaune signifie que le joueur doit rester assis au bord du terrain pendant 10 minutes. Avec un carton rouge, le joueur ne pourra pas jouer d'un ou plusieurs matchs.

A l'école, nous jouons au rugby mais on ne fait pas de plaquage. Quand on touche à deux mains la personne qui a le ballon, on dit : « toucher » et il doit lâcher le ballon.



Gaston, Clément et Emile