

Erwan, Lya, Héloïse, Edm, Aubin, Lemaë, Ethan, Théo, Crystal, Alban, Zoé, Jamiss, Jai, Clément, Kline, EMILE, Maya, Gaetan, Serena, Elai, ELIOTT

Les projets et aventures des Copains de la Nature

Des journalistes en herbe

Notre sortie au château de Rochebaron

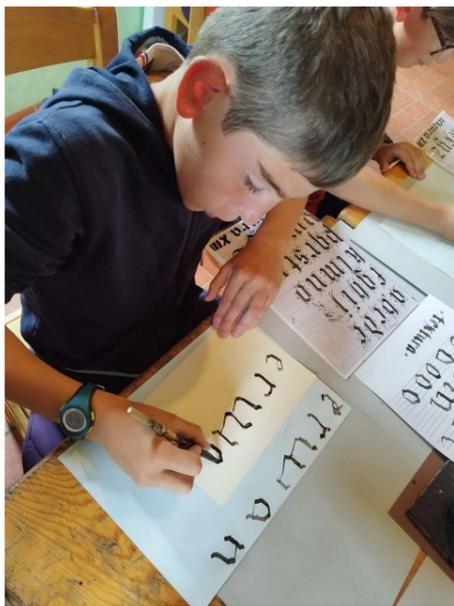


Le vendredi 30 juin 2023, nous sommes allés au château de Rochebaron. Il y avait les classes de CP, CE1, CE2, CM1, CM2. On s'est réparti en trois groupes : un est allé sur l'atelier, un autre groupe sur la fauconnerie et le dernier sur la visite du château. Ce château date du XII^e siècle. Pendant la visite, nous avons vu la chapelle, la cuisine et le logis du seigneur. Il y avait aussi trois tours défensives. On est monté en haut d'une tour. Dans les étages de la tour, il y

avait des pièces avec des « latrines » et une cheminée pour que les gardes n'aient pas trop froid.

Emile et Théo





L'atelier calligraphie

Durant la sortie à Rochebaron, nous avons fait de la calligraphie sur l'écriture utilisée au Moyen-Age. Les moines copistes écrivaient avec des plumes ou un roseau taillé. Pour l'atelier, nous avons écrits avec des bambous taillés. Au début nous nous sommes entraînés à faire des traits fins puis épais. Ensuite, nous avons

commencé à écrire des lettres. Pour écrire ces lettres, il fallait procéder par étapes. Quand nous avons fini les lettres nous pouvions commencer à nous entraîner à écrire notre prénom. Une fois assez entraînés, nous pouvons écrire notre prénom sur une feuille jaune que nous ramènerions à la maison. Certains l'ont même décorée avec des cœurs et des smiley. C'était super!

Aubin et Eloi



La fauconnerie

Nous avons participé à un atelier sur la fauconnerie. Tout d'abord, nous avons différencié les mammifères, des oiseaux. Nous avons ainsi découvert que les oiseaux étaient les seuls à avoir des plumes. Alors que concernant les ailes d'autres animaux que les oiseaux en ont : les chauve-souris, les insectes... !

L'animateur nous a montré un bébé hibou grand duc trop mignon! C'était vraiment incroyable que dis-je extraordinaire. Nous avons tous adoré!!!

Robin, Alban et Eliott



Au château de Rochebaron, nous avons aussi vu un spectacle de fauconnerie, il y avait plusieurs espèces d'oiseaux : des hiboux grand-duc, des chouettes, des milans et des pygargues à tête blanche...Il y avait des milans jeunes et d'autres plus « professionnels » se posaient juste à côté de nous. C'était assez impressionnant !

Erwan et Ethan



Quelques explications sur notre conseil d'élèves

Toutes les fins de semaine, nous faisons un conseil. Pour commencer, nous piochons des responsables : président, donneur de parole, secrétaire, porte parole, maître du temps et le rôle de noter les gêneurs.

Le rôle de président ne peut être pris que par les CM2. Le président sert à bien organiser le conseil : s'assurer que chaque discussion ne traîne pas trop, que les règles de prise de parole sont respectées et qu'une solution est trouvée pour les problèmes.

Le secrétaire note ce qu'il faut retenir : ce qui est décidé sur les problèmes et les nouveaux projets.

Le rôle « Noter les gêneurs » sert à mettre une croix à ceux qui bavardent et ceux qui ont plus de 4 croix sont privés de responsabilités pendant 3 semaines.

Pendant le conseil, le président demande en premier « le mot de la semaine » pour dire ce qu'on en pense. Puis il demande à ceux qui ont des problèmes à traiter de les écrire sur un papier.

C'est le porte - parole qui les lit. Celui qui a écrit le papier a la parole en premier pour bien expliquer son problème et après ceux qui veulent aider à résoudre le problème peuvent demander la parole.

On peut aussi faire des "propositions » sur ce qu'on voudrait améliorer dans le fonctionnement de la classe ou les projets qu'on voudrait faire.

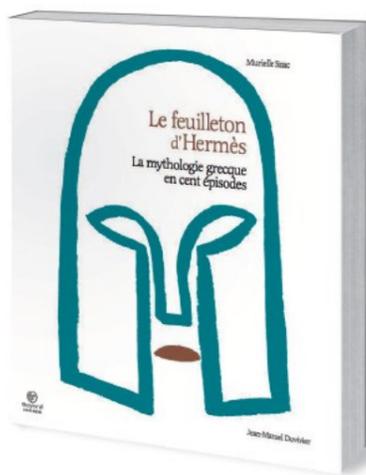
Chacun a le droit de s'exprimer si on demande la parole. Parfois, on vote pour décider.

Le conseil est utile pour régler les petits problèmes de la classe et de la cour de récréation.

Crystal, Clément et Gaston

Rubrique Littérature

Le Feuilleton d'Hermès



Un beau jour, dans une grotte, une déesse accouche d'un petit garçon qui s'appelle Hermès. Hermès va dans la forêt et voit un troupeau de vaches. Il se promène avec le troupeau de vaches. Puis, comme il a froid, il attrape son briquet et le gratte sur une pierre et ainsi il invente le feu. Apollon, à qui appartenait le troupeau de vaches, est énervé contre son frère Hermès. Il va dans les bois et il trouve Hermès avec ses bêtes. Apollon se plaint à Zeus qu'Hermès a volé son troupeau. Leur père le baptise alors : dieu des voleurs. Puis, Hermès part de l'Olympe. Il apprendra ensuite à lire dans le passé et dans l'avenir. Son père Zeus, le nomme également : dieu des messagers et lui offre des sandales ailées pour qu'il se déplace plus vite. Hermès aura ensuite trois enfants et vivra encore beaucoup d'autres aventures.

Léo et Gladys

Rubriques Sports

La CLASSE PISCINE

Le déroulement de nos journées piscine

Nous sommes allés à la piscine 5 fois : jeudi 8 juin, mardi 13 juin, jeudi 15 juin, mardi 20 juin et jeudi 22 juin.



Le matin, la classe de Cécile commençait à la piscine. Pendant ce temps, nous faisons du travail sur le fichier de mathématiques, puis la lecture. A 11h00, la classe de Cécile sortait de la piscine et nous y allions. Nous y restions jusqu'à 11h45.

Pour pique-niquer, nous allions dehors à part s'il pleuvait. Les cycles 2 retournaient à la piscine à 14h00 et pendant ce temps, nous faisons de l'Ultimate (sport collectif avec un frisbee). Nous y retournions à 14h45 jusqu'à 15h30, puis retour en car à l'école. Nous nous sommes vraiment bien amusés.



Explication des temps de piscine

En arrivant, nous nous sommes assis au bord du bassin. Le maître nageur nous a donné les explications. Puis, il a appelé les 2 groupes : les requins allaient avec lui et les dauphins avec la maîtresse. Nous avons appris à plonger, à se déplacer sur le ventre et sur le dos et nous avons fait des immersions. Le dernier jour : c'était le jour du test.

A la fin, nous avons pris tous les tapis et nous nous sommes amusés. Nous les avons utilisés comme des bateaux et nous avons fait les bateaux des garçons contre ceux des filles.

Maïly, Lena et Zoé

