



## Les projets et aventures des Copains de la Nature

### Des journalistes en herbe

#### Le bac à sable

Depuis début octobre, nous avons deux bacs à sable dans la cour de récréation : un pour les petits, l'autre pour les grands.

Le bac à sable des grands est toujours un lieu de constructions incroyables. On y voit : une route, après une ville, puis une cathédrale ou une forteresse.

En ce moment, c'est une ferme. On y passe toujours beaucoup de temps.

Emile, Gaston et Théo



#### Fabrication du beurre

Pour faire du beurre, il faut de la crème fraîche épaisse, on la met dans des pots et on la secoue comme des fous longtemps, longtemps .....

Comme c'est une émulsion, à un moment, le gras qu'on appelle le beurre se sépare du liquide qui s'appelle le babeurre. Ensuite, pour garder le beurre seulement, nous avons utilisé une passoire et la maîtresse l'a rincé. On a obtenu du beurre. Robin l'a mis au frigo. Nous l'avons dégusté avec du pain que les élèves de maternelle et de CP-CE1 avaient fait avec leurs maitresses. On a rajouté quelques tranches de saucisson pour faire un casse-croûte comme avant !

Eloi, Eliott et Léo



La barate d'Ethan



#### Habitudes de classe

Le lundi matin, toute la classe s'inscrit pour les responsabilités et l'appel de la cantine. Les élèves commencent par les exercices sur leur cahier d'orthographe. Ensuite, nous faisons du calcul mental. Après, les CE2 CM travaillent les mathématiques sur leur fichier ou avec leur manuel. Les mardis et vendredis c'est à peu près la même chose alors que le jeudi on commence par la musique et l'autodidacte. Les après-midis sont plus variées : on fait des sciences, de l'histoire, de la littérature, de l'anglais...

On finit la semaine par le conseil pour trouver des solutions face aux disputes et proposer des projets.

Robin, Erwan et Clément

## Le Tir à l'arc

Les vendredis à 15h30, nous allons au stade pour faire du tir à l'arc. D'abord, nous nous mettons sur le pas de tir. On prend l'arc et on attend le signal de la maîtresse pour prendre la flèche : c'est une question de sécurité.

Puis, nous mettons un doigt en dessus l'encoche et les deux autres au-dessous. On ferme un œil et on ouvre notre œil directeur.

Pour viser, nous nous aidons de notre œil directeur : nous avons appris à le reconnaître.

Tout le monde a fait des progrès donc les cibles ont été reculées.

Le jaune, au centre de la cible, vaut 9 ou 10 points. Le rouge vaut 7 ou 8 points. Le bleu vaut 6 ou 5 points. Le noir vaut 3 ou 4 points, le blanc vaut 1 ou 2 points. Pour trouver notre score, nous faisons aussi un peu de calcul mental.

Nous avons adoré le tir à l'arc.



**Méline, Janis et Léna**



## Lectures à la crèche et en maternelle

Nous choisissons un livre adapté aux petits : pas trop difficile ni trop long.

Puis, nous nous entraînons une semaine à l'avance. Nous faisons des groupes de trois et nous nous répartissons les pages à lire. On lit le livre plusieurs fois pour ne pas confondre les mots, lire correctement et bien mettre le ton. Les petits sont presque toujours attentifs. Nous allons à la crèche les vendredis vers 11h et en maternelle les mardis vers 16h pour les lectures. C'est trop bien !

**Zoé, Gladys et Crystal**



## Musée des Croyances Populaires

Nous sommes allés au Monastier et nous avons visité le musée des Croyances Populaires.

Le guide du musée, Mr Rey nous a raconté des légendes et des histoires vraies comme la bête du Gévaudan.

Nous avons aussi appris, qu'avant, les gens avaient très peur des sorciers et sorcières, ils avaient même des solutions pour deviner qui était le sorcier, c'était la règle des 5 B : boiteux, bossu, borgne, bec de lièvre et bègue.

Les légendes naissent souvent à la sortie des veillées, les gens rentrent seuls dans le noir, après avoir écouté pendant des heures des histoires qui font peur, un simple craquement de branches devient un avertissement du diable, il suffit d'une feuille qui tombe pour imaginer un monstre campé au dessus de soi. C'est comme ça que sont nées plusieurs légendes comme le serpent de Saint Jean La-chalm dont vous découvrirez l'histoire lors du spectacle de fin d'année.....



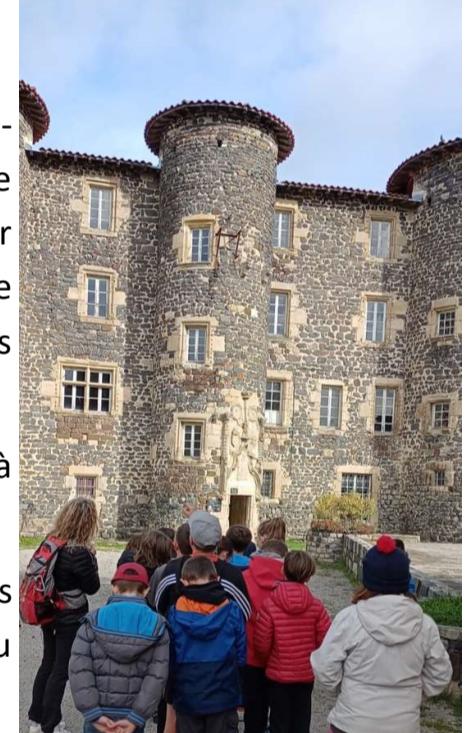
**Aubin , Alban et Ethan**



## Visite du Monastier-sur-Gazeille

Nous avons d'abord visité la bibliothèque. La bibliothécaire, Cécile de Freitas nous a lu un extrait de livre sur la vie des gens au début du XXème siècle puis elle nous a fait faire des énigmes sur la place du Couvent.

Nous avons mangé notre pique-nique à la bibliothèque.



Ensuite, nous sommes allés visiter le village : le lavoir, la vieille fontaine, le château abbatial, l'église, les anciennes rues et le départ du chemin de Stevenson. Nous avons cherché des voûtes en berceaux au plafond ou des croisées d'ogive pour savoir si c'était un style roman ou gothique.

C'était joli ! Le village était petit et ancien. Nous avons appris qu'il datait du Moyen- Age. Il s'appelle le Monastier car c'était un ancien monastère qui a accueilli jusqu'à 100 moines.

**Inaya, Hélène et Séréna**





### L'illustratrice Audrey Calleja



Audrey Calleja est illustratrice. Elle est venue à l'école jeudi 13 octobre.

Elle nous a présenté deux livres qu'elle avait illustrés : Escargot à gogo et le livre To-boggan.

Elle nous a aussi montré ses dessins de base et les différentes étapes pour créer les personnages. Nous lui avons posé beaucoup de questions. Puis, c'est nous qui avons joué aux illustrateurs.

Nous avons aussi fait des « escargots trucs » : on avait un escargot chacun et une plaque animaux ou fleurs. Il fallait transformer notre escargot en chose bizarre. Puis on l'a décalqué et ensuite dessiné sur une feuille. Il pourra être un futur personnage pour une production d'écrit.

Maïly

