

Commission cantine du 13 juin 2023

Réponses aux questions des enfants

Nous sommes très heureux de représenter une dernière fois nos camarades pour cette seconde commission cantine de l'année scolaire 2022/2023.

A propos de la cantine :

Des points positifs sont notés encore une fois dans les comptes-rendus des classes, avec le succès du fonctionnement des plateaux et l'esprit self. Il est très apprécié et nous souhaiterions le garder lors de la prochaine année scolaire -> il sera maintenu définitivement. En effet, l'autonomie va avec ce système, ce qui est très important pour nous.

Des CE1 déclarent : « *C'est bien de pouvoir se servir pour les entrées et les desserts. Quand on n'aime pas un dessert, on n'est pas obligé d'en prendre.* »

Des CE2 ajoutent : « *On est plus autonomes, on ne reste pas assis tout le temps. C'est bien de débarrasser. On recycle les déchets et on calcule leur quantité.* »

Des CM1 complètent : « *Il est dommage que nous ne puissions pas nous servir pour le plat chaud.* » -> il n'est pas autorisé de laisser des enfants d'âge élémentaire se servir seuls au niveau des points chauds.

Des CM2, quant à eux rapportent : « *Le fait de gérer individuellement notre quantité pour l'entrée est très bien.* »

Sur le fonctionnement, au niveau de l'autonomie, les CP signalent que c'est très bien de sortir dans la cour seul, contrairement à avant où ils étaient obligés d'attendre. « *On peut aller à l'activité que l'on veut après la cantine sans être accompagnés.* »

On peut ajouter aussi que le fait de choisir sa place est unanimement apprécié. Les CP déclarent : « *C'est bien de pouvoir manger avec les copains. On peut choisir notre table* » complètent les CE2.

Un autre point positif : le roulement de service « *On peut se resservir lorsque nous passons en dernier* », notent les CM1. Néanmoins, les CE1 rapportent qu'ils n'ont parfois plus de gâteau, mais un fruit à la place et souhaiteraient changer l'ordre de passage plus régulièrement. -> il peut arriver que nous soyons contraint de réajuster les quantités ou les aliments en cours de service, néanmoins une solution alternative est toujours proposée, l'objectif étant que chaque enfant est mangé à sa faim et puisse se rendre en classe dans de bonnes conditions d'apprentissage.

En parallèle de ce fonctionnement positif, la bonne humeur du personnel de cantine est soulignée.

Pour les CE1 : « *Les dames de cantines sont trop gentilles. Elles sont polies et nous disent bon appétit. Le personnel est gentil* » complètent les CM1.-> les échanges avec les enfants sur ce temps de repas sont également très appréciés par le personnel !

Petites comptines et jeux sont très appréciés : « *On nous fait des blagues.* Nous aimons beaucoup ce côté animé de la cantine.

Là encore, toutes les classes soulignent leur grand intérêt pour les thèmes, les menus à thèmes.

* *Serait-il possible qu'il y en ait davantage lors de la prochaine année scolaire ? Serait-il possible d'en faire sur les pays ?* -> les repas à thème sont des projets partenaires avec le périscolaire qui propose de la décoration ou une animation pendant le temps de repas. Cela prend du temps et peut difficilement être proposé plus d'une fois par période. L'équipe cuisine réfléchit toutefois à une solution complémentaire.

Voici quelques petits points à améliorer sur le fonctionnement :

* Des CE1 ont noté qu'il restait sur les tables quelques traces des précédents élèves -> une vigilance sera apportée par le personnel en salle. Cependant, les enfants peuvent le signaler tout de suite, avant de s'installer.

* Des CE2 demandent s'il est possible qu'un adulte vérifie le lavage des mains car certains élèves passent ce moment pour être devant et prendre la place. -> c'est un constat que nous faisons également. Il n'est pas possible d'avoir un personnel dédié au lavage des mains... Nous réfléchissons sur ce point pour la prochaine rentrée

* Nous vous remercions de bien respecter la quantité demandée. Effectivement parfois nous précisons que nous n'aimons pas et nous en avons trop. Nous vous remercions de bien porter attention à cette notion de quantité, notamment pour la viande. -> Il est possible que parfois le personnel n'entende pas très bien les demandes des enfants, il ne faut pas qu'ils hésitent à réitérer leur demande.

Terminons par le repas... « *Trop bon à la cantine !* », déclarent les CP avec plus de 19 voix sur 26.

Gâteaux, salades de fruits frais, les flans et les desserts de l'école de la pâtisserie, la sauce, mise à disposition pour les salades ainsi que le sucre pour les yaourts sont très appréciés.

Quelques demandes portées par différentes classes :

* Serait-il possible d'avoir des menus plus variés encore avec davantage de légumes, des purées, des fraises ? -> cette demande sera prise en compte

* Serait-il possible pour vous, quand les conditions sont réunies, d'avoir plus de frites avec un hamburger ? -> frites et libre-service ne vont pas très bien ensemble mais nous faisons notre possible pour arriver à répondre à cette demande.

* Serait-il possible d'avoir de la viande moins grasse et moins nerveuse ? -> cette demande sera prise en compte

* Pourrions-nous avoir des desserts plus rafraîchissants en cette période avec des glaces, du melon, de la pastèque ? -> même problématique que pour les frites, nous sommes en recherche de solutions pour pouvoir distribuer des glaces en libre-service. Concernant les fruits, dans le respect de la saisonnalité, ils pourront être proposés.

* Serait-il possible de bien afficher à temps les menus avec les plats de substitution au cas où ? -> lorsque des plats de substitution sont proposés, c'est qu'un évènement imprévu a eu lieu. De fait, il n'est pas possible de l'indiquer sur le menu.

En ce qui concerne **le périscolaire**, les projets menés par les animatrices sont très appréciés.

Là encore, nous portons des responsabilités, ce que nous aimons beaucoup. « *La plupart des animateurs prennent en compte notre avis, c'est vraiment bien. On peut dire qu'on ne s'ennuie pas avec toutes ces activités proposées : les activités selon les classes d'âge, les cadeaux pour les différentes fêtes* ».

* Serait-il possible d'avoir de nouveaux projets lors de la prochaine année scolaire ? -> c'est prévu.

Pour la garderie du matin, nous sommes appelés par classe, cela est très bien.

Pour la garderie du soir :

* Serait-il possible de sortir lorsqu'on a terminé nos devoirs, notamment lorsqu'il fait beau ? -> en termes d'encadrement cela n'est pas toujours simple mais nous pouvons étudier la question.

* Serait-il possible de jouer avec des lego, une fois les devoirs achevés ? -> non, seules les activités qui ne perturbent pas la concentration des autres élèves sont autorisées (lecture, dessin éventuellement)

* Certains animateurs proposent toujours les mêmes jeux. Serait-il possible de les varier ? -> la demande sera prise en compte.

* Certains élèves ne sont pas sanctionnés par des animateurs, lorsqu'ils tapent. Serait-il possible d'être plus vigilant sur ce point ? -> un travail important est réalisé en équipe sur ce sujet, néanmoins certaines choses peuvent nous échapper, les enfants ne doivent pas hésiter à en parler

à plusieurs adultes.

* Serait-il possible de jouer à d'autres jeux avec le ballon ? Le foot est trop souvent le jeu principal.

-> la demande sera prise en compte. Le foot est également trop souvent le terrain des disputes !

* Les CE2 demandent à disposer d'un créneau pour eux seuls au gymnase. En effet, ils semblent être mélangés avec d'autres classe alors que ces dernières se retrouvent par niveau. Cela, serait-il envisageable ? -> il y a 4 jours dans la semaine et 5 niveaux scolaires. Nous sommes donc obligé de regrouper certains niveaux pour que l'ensemble des enfants puissent y avoir accès chaque semaine.

* Nous aimerions, si cela est possible, avoir d'autres jeux, d'autres livres. Certains jeux restent incomplets et des livres peuvent être déchirés. -> en effet il y a beaucoup de livres dégradés au quotidien et beaucoup de jeux mal rangés voir utilisés de façon inappropriée. Nous renouvelons régulièrement, autant que faire se peut, mais les enfants doivent aussi apprendre à plus prendre soin de ce qui est mis à leur disposition.

* Serait-il possible de mettre en place une activité gymnastique ? -> Dans le cadre du périscolaire nous sommes soumis à une réglementation qui ne nous permet pas d'encadrer certaines activités sportives. Mais avec certains aménagements cette de demande pourra être prise en compte.

* Pourriez-vous bien noter les activités proposées sur l'affiche. Certaines ne le sont pas parfois. -> un travail est en effet à conduire sur ce sujet. En attendant, les enfants peuvent interroger l'animateur « coordo » du jour pour avoir plus de détails sur les activités proposées.

* Le babyfoot est cassé, serait-il possible de le faire réparer ? -> le babyfoot étant très très sollicité dans les locaux du pôle enfance, nous avons déjà dû le remplacer et le faire réparer plusieurs fois ! il nous faut envisager l'achat d'un babyfoot professionnel mais le budget étant conséquent, un peu de patience sera nécessaire.

Nous vous remercions de votre écoute et pour les réponses que vous apporterez à nos demandes, et laissons la place aux futurs délégués pour prendre notre suite, lors des commissions cantine de l'année prochaine avec **Madame Sabrina Chastel et Monsieur David Thermet**.

Ethan, Clémence, Rosie, Rudy, Jules, Lilou, Clarisse, Gabin, délégués de CM1 et CM2