

Commission Cantine du 13 octobre 2022

Présents :

Elèves délégués des classes de CM1 et CM2

Mme CHAUVET et Mme VAISSAIRE, parents d'élève

Mme LHERMET, Mr ROBINET et Mme RONDET, enseignants

Mme ARSAC DELAIGUE, adjointe mairie Yssingeaux

Mme SAMOUILLET, Mme VALANTIN et Mme CHANON, restaurant scolaire et périscolaire

1/ INTERVENTION DES ELEVES DELEGUES DE CLASSE

Les réponses apportées sont indiquées en italique en dessous des demandes et précédées d'une flèche.

Clémence, Ethan, Rosie, Ugolin, Lise, Léo, Clarisse, Gabin, nous sommes cette année les délégués élus des classes de CM1/CM2. A ce titre, nous transmettons la parole de tous les élèves du CP au CM2 ainsi que celle de nos camarades du dispositif Ulis.

Voici les principaux points positifs relevés au sein de diverses classes, concernant la cantine tout d'abord.

Beaucoup d'aspects positifs ont été notés :

* Tout d'abord, les élèves soulignent la gentillesse du personnel de cantine et la bonne ambiance avec les dames. Les camarades de CM2 ont notamment écrit "qu'ils étaient heureux d'aller à la cantine".

De plus, de manière générale, le personnel est plus attentif à la demande. En effet, la quantité demandée est davantage respectée.

* L'organisation est également très bien appréciée avec le système du self et des plateaux ainsi que l'inscription sur la tablette. On désirerait absolument garder ce système.

Nous apprécions vraiment d'être plus autonomes et plus responsables pour gérer nos déchets où nous visualisons le gaspillage, pour le rangement des couverts et de la vaisselle. Nous sommes aidés en cas de besoin.

* De plus, nous pouvons choisir avec qui l'on veut s'installer, être avec des copains.

On apprécie beaucoup d'avoir le choix de sa place, avoir cette liberté pour les repas, ne pas être serrés les uns contre les autres.

* Beaucoup de groupes ont noté le très grand intérêt pour la semaine du goût, avec la découverte des légumineuses. Nous sommes heureux de participer aux repas à thèmes (Halloween, Noël, le Carnaval...). Surpris par les petites blagues dans les menus comme le nom de cette recette Bouillie de confettis, nous nous mettons à table avec plaisir ! C'est vraiment très bien.

* A l'occasion de la semaine du goût, nous avons beaucoup apprécié la distribution de livrets, de jeux, de petits journaux...

La qualité et la variété des repas sont également rapportées par les différents groupes.

Voici quelques extraits :

"La nourriture est bonne", pour les CP.

Dans l'ensemble, c'est bon", disent les CE1.

" C'est bon". " Des repas équilibrés, végétariens", pour les CE2.

" Très équilibré, il y a de tout : des légumes, de la viande, du poisson, des légumineuses et du BIO", pour les CM1.

" Des repas variés", pour les CM2.

" La nourriture est bonne et équilibrée", pour le dispositif Ulis.

- De plus, les plats sont toujours chauds, c'est très agréable.

* Toutes les classes ont noté que les élèves aiment vraiment déguster les desserts de l'Ecole de la Pâtisserie. Les gâteaux sont vraiment très bons ! C'est super ! Différents groupes ont rapporté également que les fruits étaient appréciés. Les CM1 disent que les fruits sont bons et qu'une variété est proposée.

Nous avons vu beaucoup d'aspects positifs concernant la cantine mais quelques petites suggestions ou points négatifs ont été notés.

* Les élèves aimeraient de temps en temps manger des plats plus classiques comme des lasagnes, des pâtes bolognaises ou même des nouilles chinoises. Serait-ce envisageable ?

➤ *Oui, les nouilles chinoises pourraient être intégrées à un repas à thème.*

* Certaines classes ont relevé qu'il n'y avait pas assez de pâtisseries pour le dernier service et que les élèves ne pouvaient pas se resservir deux fois.

➤ *Nous répartissons au mieux les pâtisseries entre l'ensemble des enfants. Nutritionnellement, il est toutefois plus important de pouvoir se resservir en plat chaud qu'en dessert.*

* Des CM2 peuvent ressentir un sentiment d'injustice par rapport à la quantité reçue par chacun. Ce serait les derniers qui seraient resservis de nouveau. Serait-il possible de varier l'ordre des tables pour être resservis ?

➤ *Ci-dessous les roulements d'entrée en cantine mis en place depuis la rentrée :*

| | <i>Lundi</i> | <i>Mardi</i> | <i>Jeudi</i> | <i>Vendredi</i> |
|----------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| <i>1</i> | <i>CP</i> | <i>CP</i> | <i>CP</i> | <i>CP</i> |
| <i>2</i> | <i>CE1</i> | <i>CE2</i> | <i>CM1</i> | <i>CM2</i> |
| <i>3</i> | <i>CE2</i> | <i>CM1</i> | <i>CM2</i> | <i>CE1</i> |
| <i>4</i> | <i>CM1</i> | <i>CM2</i> | <i>CE1</i> | <i>CE2</i> |
| <i>5</i> | <i>CM2</i> | <i>CE1</i> | <i>CE2</i> | <i>CM1</i> |

Elève du dispositif ULIS intégrés à leur niveau scolaire.

* Les CP trouvent parfois le plateau un peu lourd.

➤ *Lors de l'installation du LS, nous avons fait le maximum pour alléger les plateaux. Les enfants prennent : verre, couverts et vont servir en entrée et dessert. Ils vont ensuite s'asseoir. Toutefois, il est possible pour les plus petits, d'aller poser le plateau à sa place puis de retourner chercher son entrée et son dessert.*

* Même si les demandes sont davantage respectées dans l'ensemble comme nous l'avons dit, certains élèves du cycle 2 disent devoir finir leur plateau alors qu'ils n'ont plus faim.

➤ *Il est important que chacun des enfants adapte sa demande à sa faim. Il s'agit là de ne pas gâcher de nourriture. Chaque enfant est responsable de son plateau.*

* Plusieurs classes, notamment des élèves du cycle 3 désireraient des assaisonnements comme la mayonnaise, du ketchup, de la moutarde, de la sauce tomate. *Serait-il réalisable d'en avoir de temps en temps ?*

➤ *Nous réfléchissons afin de pouvoir proposer ce type d'ingrédients sans augmenter les déchets. Nous souhaitons donc bannir les doses individuelles. Toutefois, nous devons trouver des contenants que nous serons en mesure d'utiliser dans le respect des dates préconisées et ce, toujours afin de ne pas gâcher. L'équipe du restaurant y travaille.*

* Nous aimerions, si cela est possible, davantage de légumes ainsi qu'un choix entre deux légumes à certains moments.

➤ *Nous ne sommes pas favorables au choix entre les légumes car cela risque : d'augmenter le gaspillage, de rendre difficile la mesure des proportions par légume et de diminuer l'impact éducatif du restaurant dans l'esprit de découverte de certains légumes. Nous respectons au mieux la saisonnalité des légumes et des fruits, aussi selon les saisons le choix n'est pas toujours très diversifié.*

* Le système d'affichage est très apprécié mais les plats inscrits ne sont pas toujours ceux que nous mangeons. Vous nous aviez expliqué lors de la précédente commission qu'une quantité était prévue et que vous vous adaptiez au nombre de repas en servant autre chose.

Serait-il envisageable, dans la mesure du possible, de noter également les plats de substitution sur le menu ?

- *Malheureusement, lorsque nous sommes contraints de modifier le menu, il s'agit d'évènements non prévisibles : retard de livraison, absence de personnel...*

** Il y a eu un problème pour le jour des frites, c'est dommage, nous n'avons pas rattrapé ce repas. Pourriez-vous prévoir ce menu sur un prochain jour ?*

- *Proposer des frites au menu mobilise un personnel complémentaire. Les frites seront proposées de temps en temps dès que les conditions le permettront.*

** Nous aimons beaucoup les fruits, serait-il faisable d'en avoir sur davantage de repas ?*

- *Oui*

** Serait-il possible d'avoir des repas à thèmes plus souvent (2 par période), en décorant la salle ?*

- *C'est déjà le cas, 1 repas à thème par mois est proposé. Un groupe d'enfants a défini les thèmes sur un temps périscolaire de midi (activité projet conduite par Emilie). Le menu est ensuite élaboré en lien avec le service restauration scolaire en fonction du thème. Le groupe constitué en périscolaire se charge également de la décoration de la salle et/ou des affichages menus.*

** Des élèves de cycle 2 notent l'attitude parfois négative de certains de leurs camarades avec de la nourriture jetée dans les assiettes des autres, des verres vidés dans le pichet d'eau, des bousculades à la sortie. Serait-il possible de mettre un responsable par table ?*

- *Dès que de telles choses se produisent, il faut en informer immédiatement le personnel en salle, afin que les responsables de ce type de faits soient repris et/ou sanctionnés.*

Après avoir exposé quelques points concernant la cantine, nous allons aborder des aspects concernant le périscolaire. Des points positifs tant au niveau des animateurs et animatrices qui sont amusants, souriants, disponibles et attentifs à nous, qu'au niveau des activités proposées.

Le matin tout d'abord

Ce qui est très positif, c'est d'avoir le choix de faire ce que l'on veut (aller au gymnase, faire des jeux de société, de construction, de faire une partie de baby-foot, de dessiner, de lire, de jouer tout simplement).

- Serait-il possible néanmoins de disposer de jeux complets, de jeux en double, d'avoir davantage de livres, notamment sur les animaux et en bon état ?

- *Des jeux complets et neufs sont proposés régulièrement. Cependant, il est nécessaire que les utilisateurs en prennent soin et notamment au moment du rangement. Des jeux sont empruntés à la ludothèque chaque mois. Ils ne sont pas en libre-service, il faut s'adresser à Dominique pour les utiliser. Idem pour les livres empruntés à la médiathèque chaque mois.*

- Serait-il possible de disposer de davantage de coins calmes pour la lecture ?

- *Oui cela est possible. Les enfants qui souhaitent lire dans un espace calme le matin doivent se faire connaître auprès de Christelle.*

Sur le temps de midi

Là encore, un point positif pour les activités en autonomie. Nous aimons jouer dans la cour mais aussi aller au gymnase, dans les salles.

Beaucoup de classes ont noté que les activités proposées étaient intéressantes avec des coloriages, des décorations, des jeux... Néanmoins, les places de certaines activités sont très vite prises. Les élèves notent une perte de temps avant le début de ces dernières. Certains élèves trichent pour se trouver en début de file.

Serait-il possible de faire les inscriptions avant le jour même afin de gagner du temps et d'éviter les tricheries ?

Serait-il envisageable de réaliser deux groupes pour une activité très prisée afin d'augmenter le nombre de places disponibles ?

- *Nous réfléchissons à la mise en place d'un roulement dans les espaces par niveau scolaire afin que le maximum d'enfants puisse profiter de l'ensemble des activités.*

Plusieurs élèves ont noté les problèmes liés au foot (passes aux mêmes élèves). Certains CM2 pensent qu'il y a trop de foot par rapport à d'autres jeux sportifs.

- Serait-il possible de réutiliser la table de ping pong ?

- Serait-il envisageable d'organiser davantage de gymnastique avec des parcours dans le gymnase ?

Pourriez-vous installer un roulement pour aller dans le gymnase ? Ce sont souvent les élèves du cycle 2 qui s'inscrivent avant.

- *Ces demandes seront transmises à l'équipe d'animation.*

- Serait-il possible de gérer plus justement les conflits ? Parfois, il y a des problèmes.

- *Nous faisons vraiment au mieux pour gérer les conflits. L'ensemble de l'équipe est mobilisé sur le sujet et nous y consacrons beaucoup de temps. Les enfants concernés doivent se faire connaître auprès de Christelle.*

Pour finir par la garderie du soir

Nous aimons pouvoir jouer en extérieur et avoir le choix de l'activité. Parfois, nous n'avons pas assez de temps pour travailler.

- *L'étude surveillée dure 45 min, ce qui est normalement suffisant pour effectuer les devoirs du jour.*

2/ INTERVENTION DES ENSEIGNANTS DE MATERNELLE

- Les enfants de petite section apprécient d'avoir un espace cloisonné pour leur temps de repas.
- Le groupe PS/MS commence à être à l'étroit dans la salle qui lui est dédiée
 - Un agrandissement est prévu pendant la 2^{nde} phase de travaux
- Remerciements au service restauration scolaire qui a fourni et servi les yaourts pour le petit déjeuner de la semaine du goût dans chaque classe.
- Il est apprécié que l'accueil périscolaire du matin pour les enfants de maternelle se déroule dans la salle bibliothèque. Ceci facilite l'organisation et limite les déplacements. Un échelonnement des départs vers la classe a d'ailleurs été mis en place afin de désengorger le bloc sanitaire au moment de l'arrivée des parents.
- L'accueil de midi et du soir au pôle enfance oblige les enseignants à traverser la cour lorsque les enfants n'ont pas été récupérés à la sortie de la classe. Chantal fait le nécessaire en appelant les parents afin de limiter de plus en plus ce genre de problèmes.

3/ QUESTIONS PARENTS

Nous avons eu 7 retours via le mail ape.independants@gmail.com :

Cantine :

- Serait-il possible de varier davantage les menus végétariens et non pas de mettre uniquement des lentilles ? M Robinet et Mme Rondet l'année scolaire précédente avait proposé des idées (Steak de haricots rouges par exemple). Pourquoi ne pas proposer des versions « cuisinés » des légumineuses (falafels, steaks de protéines végétales...).

La semaine du goût qui vient de se dérouler du 10 au 14 octobre va permettre de faire un travail sur les menus et le travail sur les légumineuses va être continué avec les élèves. En ce qui concerne la présence de lentilles il s'agit d'une légumineuse qui permet d'avoir les pourcentages pour la loi Egalim.

- Serait-il possible que les enfants aient un fruit lorsque le dessert proposé est cuisiné (flan ou gâteau) et que ceux-ci n'aiment pas cela ? Il s'agit surtout de faire cela lorsque le dessert compte comme laitage et dessert (comme le flan).

Il est possible d'avoir un fruit à la place du laitage ou du dessert (l'inverse n'aurait pas été possible). L'équipe va réfléchir à une façon d'expliquer cela aux élèves à l'avenir.

- Un parent s'interroge sur le verre de lait. Etant donné que cette question est revenue depuis plusieurs conseil de commission cantine. Pourquoi ne pas varier l'origine du lait proposé pour les enfants qui supportent moins le lactose ? (Laits végétaux) ou alors complètement le supprimer.

Il y a déjà eu une réduction de la quantité de lait donné aux élèves. Il n'est pas obligatoire de le boire. Les laits végétaux ne sont en fait pas des laits.

- Serait-il possible d'élaborer un document pour les parents par rapport à la loi Egalim et l'équilibre alimentaire comme il avait été évoqué à la dernière commission cantine ?

Un flyer va être retravaillé par Christelle Chanon afin d'assurer la communication envers les parents.

- Un parent interroge le système de paiement par période : en effet, en mangeant une fois à la cantine par mois, la famille va payer 15,50 si l'on compte le forfait de l'accueil du midi. La famille se demande si cela n'est pas trop cher et si une réflexion peut être engagée.

C'est le principe du forfait de payer le même prix pour toute la période. Avec l'augmentation du prix de l'énergie, les coûts de la cantine et du périscolaire n'ont pas beaucoup augmenté. Cela paraît difficile de changer le système du forfait en revanche l'équipe du périscolaire n'est pas fermée à la discussion. Cette famille peut contacter le périscolaire (Christelle Chanon).

Périscolaire :

- Serait-il possible d'ouvrir les portes du périscolaire à 7h15 le matin ?

Il n'y a pas de personnels disponibles à cette heure-là. Il semble que cela fasse tôt pour les enfants (longue journée) étant donné que le périscolaire ferme à 18h15.

- Serait-il possible de savoir ce qu'il en est de la réflexion à propos l'éventuelle utilisation d'essuie-tout lavables. Est-ce que le projet a été étudié par la mairie ?

Le projet est en cours de réflexion à la mairie (calcul des budgets et faisabilité) en espérant pouvoir le mettre en œuvre l'année scolaire prochaine. Cela s'inscrit parfaitement dans le projet de réduction des déchets.

- 3 enfants sont sortis à midi à l'insu de leurs parents pour rentrer chez eux alors qu'ils étaient inscrits à la cantine. Est-ce qu'il serait possible de faire un point et d'indiquer les solutions envisagées pour que cela ne se reproduise plus ?

Un travail avec l'équipe enseignante (élémentaire) et avec les parents a été fait vis-à-vis de cet incident. Les élèves sont pointés à 11h30 pour les enseignants et l'équipe du périscolaire a mis en place une nouvelle organisation afin que cela ne se reproduise pas. Les parents doivent être très rigoureux sur l'inscription de leur enfant à la cantine. L'affaire a été prise très au sérieux.

- réfection de la cour : pourrions-nous avoir un point sur la situation.

Les plans des travaux ont été soumis aux directrices. Une réunion est fixée à la mairie lundi 17 octobre avec la présence des représentants de parents d'élèves et ceux des deux écoles (maternelle et élémentaire). Une classe en maternelle et une classe en élémentaire participent aux réflexions sur le projet. Le projet est réfléchi globalement (bâtiment et cour) en essayant de protéger au maximum les arbres.

4/ INTERVENTION ELUS

- Importance des démarches écoresponsables engagées par le service.
- Projet pédibus : 1 questionnaire numérique va être envoyé aux parents et un questionnaire papier sera destiné aux enfants.