

Les contraintes sanitaires actuelles n'ont pas permis de réunir les participants en présentiel. Aussi, les demandes et remarques ont été recensées par mail.

Les réponses y sont apportées ce jour en petit comité :

- Mr TRILLAND, élu aux affaires scolaires et périscolaires,
- Mme SAMOUILLET, responsable cantine,
- Mme CHANON, responsable périscolaire,
- Mme VAISSAIRE, représentante de l'APEI.

Le compte rendu sera ensuite transmis via : le site internet de l'école, illiwap, le portail famille et par voie d'affichage (école maternelle, école élémentaire et pôle enfance).

Retours des questionnaires familles 11 en maternelle et 9 en élémentaire.

1/CANTINE

A/ les élèves

Points positifs :

- Fonctionnement en libre-service pour l'élémentaire = plus de souplesse, moins de stress, meilleur respect des quantités, choix des places, autonomie, diminution du bruit => les élèves souhaitent que ce fonctionnement soit maintenu.
- ➔ L'idée est bien d'installer ce fonctionnement de manière pérenne, avec encore plus d'autonomie pour les enfants car dès que la situation sanitaire le permettra, les enfants prépareront eux même leurs plateaux et se serviront pour l'entrée et le dessert.
- Personnel à l'écoute
- Repas variés, équilibrés et bons.

Demandes :

- Plus de yaourts
- ➔ L'organisation actuelle ne permettait pas de respecter suffisamment la chaîne du froid pour proposer des yaourts de façon régulière. Des solutions sont à l'essai afin d'y remédier.
- Varier les fromages
- ➔ Cette demande sera intégrée à la recherche de fournisseurs « bios et durables ».

- Plus de gâteaux en dessert
- Les gâteaux sont proposés en moyenne 1 fois par semaine. La composition des menus doit respecter des règles d'équilibre alimentaire qui ne permettent pas d'en proposer davantage.
- Moins de viande
- Un menu végétarien est proposé chaque semaine. Pour les autres jours, les enfants ont la possibilité de préciser qu'ils souhaitent seulement une petite part.
- Manque de serviettes
- En cas de besoin, les enfants ont la possibilité de demander une serviette supplémentaire au personnel de service.

B/ les familles

- Le fonctionnement actuel avec un espace dédié aux maternelles est satisfaisant car moins d'enfants en simultané et donc moins de bruit. Sera-t-il pérennisé ?
- Le test actuel semble en effet concluant malgré les contraintes dues à la situation sanitaire. Un 2nd test va être mis en place sur la semaine du 06 au 09 avril. L'objectif étant que l'ensemble des enfants de maternelle déjeunent à 11h30. Le groupe de grande section va donc rejoindre la salle de restaurant scolaire (espace cloisonné). Ces expérimentations vont permettre d'adapter la 2nde phase de travaux aux besoins réels de terrain.
- Transmission du menu le vendredi et non le lundi
- L'organisation actuelle du personnel ne le permet pas mais nous allons travailler en ce sens.
- Manque de lisibilité du menu, utilisation des logos
- Un travail est programmé sur ce sujet. Nous sommes conscients qu'il est nécessaire. Cependant actuellement, il n'est pas forcément prioritaire.
- Verre de lait au menu ?
- Le lait est considéré comme un aliment dans le plan alimentaire et de plus il est très apprécié des enfants.
- Saisonnalité : pas de courgettes ni de tomates en hiver
- C'est une réelle volonté de s'inscrire dans une démarche globale de « mieux manger ». Cependant la variété des légumes en hiver est mince et ce ne sont pas forcément ceux

qui plaisent aux enfants. Nous sommes ouverts aux suggestions de recettes ou d'astuces de la part des familles.

- Proportion de produits bios et/ou locaux

→ A ce jour et depuis janvier la proportion de produits bios et durables servis est de 15%. Un temps de travail supplémentaire a été octroyé à Mme SAMOUILLET afin de faciliter sa recherche de producteurs qui sera idéalement orientée sur du local. Une feuille de route a été établie avec pour objectif d'atteindre les 30 % en fin d'année 2021.

- Repas végétarien, ceci devrait être un choix

→ La mise en place du repas végétarien répond à un cadre réglementaire national. Pour une meilleure compréhension de tous, il est proposé de réaliser un flyer à destination de l'ensemble des parents de l'école (diffusion via les cartables des enfants) reprenant l'essentiel de la loi Egalim.

- Maintien du libre-service

→ Cf. réponse aux élèves ci-dessus.

- Adaptation des quantités servies pour limiter le gaspillage

→ Les quantités cuisinées correspondent à des préconisations de grammage par convive en fonction de l'âge. Les quantités servies tiennent compte des goûts des enfants. Malgré tout, chaque enfant doit au moins goûter un peu de tout.

Enfin, un travail est en cour en partenariat avec la classe de cm1 de Mme SABATTIER. Les élèves réalisent des pesées qui vont nous permettre de recueillir des données afin d'analyser les déchets et d'améliorer le volet gaspillage alimentaire.

c/ les enseignants

- Le temps repas des enfants de maternelle, dans un espace dédié, accompagnés par les ATSEMs est très apprécié. De plus, le mobilier est plus adapté à leur âge.

2/ PERISCOLAIRE

A/les élèves

Possibilité d'aller à l'intérieur avant et après le repas lorsqu'il fait froid

→ L'organisation actuelle (protocole sanitaire) ne le permet pas toujours : respect des groupes / nombre d'enfants / nombre d'encadrants (1 en cantine et 1 dans la cour pour accueillir les enfants qui ont terminé le repas). Cependant, les jours où il a fait très

froid, les équipes se sont organisées pour que chacun des enfants passe une partie du temps en intérieur.

- Installer plusieurs babyfoots

→ Ce n'est pas envisageable car cela est assez encombrant et qu'il faut des jeux pour tous les âges et tous les goûts. Il a été fait le choix de l'installer dans la salle dédiée aux CM2 car, du fait de leur âge, ils sont capables d'être autonomes et de s'organiser afin que chacun puisse jouer.

- Aller au gymnase plus souvent

→ La situation sanitaire ne le permet pas. Des espaces ont été attribués à chaque groupe de niveau et ne peuvent être partagés. Pour cette période il était attribué aux CM2 et pour la période prochaine, ce sera les CP. D'autant que le sport en intérieur reste interdit pendant les temps périscolaires.

- Livres pour les plus grands

→ La répartition actuelle dans les espaces n'est peut-être pas idéale. Les enfants qui le souhaitent sont invités à en parler à leur animateur afin qu'il mette à leur disposition des livres plus adaptés.

- Variété des jeux

→ Les jeux utilisés par un groupe doivent être isolés à minima 24 heures avant leur utilisation par un autre groupe, ceci complique la gestion des « turn-over » qui ne peut se faire que le mardi soir et le vendredi soir. Nous essaierons d'y être plus vigilants sur la prochaine période. Les enfants sont également invités à en faire la demande à leurs animateurs dès que cela leur semble utile.

- Petits jeux personnels

→ A compter du retour des vacances, nous accepterons les jeux (liste identique à celle de l'école) sur une période test (1 semaine). Consignes : uniquement des jeux pouvant être stockés dans la poche de l'enfant afin de ne pas encombrer sur le temps de repas + gestion autonome : pas d'intervention de l'animateur, pertes sous la responsabilité de l'enfant. Après la période de test, en fonction des groupes, si cela complique encore le fonctionnement, nous nous réservons le droit de les interdire à nouveau.

- Alternier les lieux de garderie

→ Le choix de conserver les lieux pour les groupes a été fait afin de faciliter le repérage des enfants. Les espaces cours seront modifiés à compter du 06 avril et ce jusqu'en fin d'année scolaire. Les espaces intérieurs seront identiques car ils sont adaptés à la taille de chaque groupe.

- Passage aux toilettes
- ➔ Tous les groupes ont un WC attribué au pôle enfance. Les enfants doivent demander à un animateur avant d'aller aux toilettes. Selon les temps, soit ils doivent y aller seuls, soit ils y vont à plusieurs mais accompagnés d'un animateur.
- Punitives collectives
- ➔ Besoin de précisions sur le sujet, pas de punitions collectives connues...

B/ les familles

Points positifs :

- Bon accueil du personnel
- Bonne prise en charge des enfants malgré les contraintes actuelles
- Accueil côté maternelle plus ponctuel et très agréable

Demandes :

- Proposer les doudous aux MS sur le temps calme
- ➔ A discuter avec l'équipe afin de voir si cela est envisageable et ne complique pas trop l'organisation (pertes de doudous...)
- Quelles sont les activités proposées aux enfants
- ➔ A compter du 06 avril, un temps d'activité de 30 min sera imposé à tous les groupes d'enfants et ce afin de canaliser les groupes et de limiter les conflits. Chaque groupe aura le choix entre 2 ou 3 activités chaque jour. La pause méridienne sera découpée comme suit : en moyenne 20 min de repas, 30 min d'activité et 1h10 de temps libre. Sur les temps de périscolaire les groupes de niveau sont respectés, la cour est partagée en 5 espaces attribués chacun à un groupe, 1 salle et 1 espace sanitaire sont dédiés à chaque groupe.

c/ les enseignants

- Les temps d'accueil périscolaire dans l'espace maternelle sont appréciés car cela implique moins de déplacements.

3/ QUESTIONS DIVERSES

- *Abri dans la cour en cas de mauvais temps*
- *Demande entendue et prise en compte dans la 2nde phase de travaux. Plusieurs rencontres ont eu lieu à ce sujet mais il apparaît nécessaire de bien identifier les usages et besoins afin d'y apporter une réponse pertinente et pérenne.*

- *Les enseignants de maternelle signalent des problèmes de réassort des essuie-mains.*
- *Un autre conditionnement va être testé rapidement en maternelle. Il devrait permettre de limiter le gaspillage et aussi de tenir une journée sans nécessité de réassort.*