

Procès-verbal du Conseil d'école 24 février 2026

Présents :

Mr Bonnet, Mme Simon, Mme Masson, Mme Seeger, Mme Chabal, Mme Fargier, Mme Félix (parents d'élèves),

Mme Mourlevat (adjointe chargée des affaires scolaires), Mr Ferret (Maire),

Mme Royet (DDEN),

Mme Gay, Mme Bruyère, Mme Dursapt, Mme Frecon, Mr Exbrayat, Mr Perbet (enseignant.e.s),

Mme Vallery (psychologue scolaire),

Mme Barriol-Décot (Directrice)

Excusés : Mr L'Inspecteur de l'Education Nationale, Mme Kania, Mme Michel (enseignantes)

Remerciements à Mme Mourlevat adjointe aux affaires scolaires pour son soutien dans la réalisation des projets (mise en place de l'aide aux devoirs et ateliers de lecture, couverture des livres de la bibliothèque, projet « notre école faisons la ensemble »)

1/ Approbation du PV du dernier conseil d'école

2/ Présentation du Projet d'école et des actions pédagogiques

La périodicité de mise en œuvre du projet d'école est de 5 ans (2022/2027). Chaque année, l'équipe formalise des avenants pour ajuster ses actions en fonction des programmes, des résultats aux évaluations et des besoins des élèves.

Cette année, avec l'aide de la psychologue scolaire, l'équipe enseignante a choisi de constituer une malle pédagogique à destination des **EBEP** (élèves à besoins éducatifs particuliers) afin que les enfants puissent expérimenter des outils et des matériels pour favoriser leur attention, la préhension d'outils, le besoin de bouger.... Pour la maternelle, les enseignants ont fait le choix d'enrichir l'offre de matériels pour développer des parcours de motricité.

Pour renforcer le vivre ensemble, le développement d'interactions positives et le respect de ses pairs, la première session d'**APC** a concerné tous les élèves de CE1-CE2 avec des activités visant à favoriser la capacité à coopérer.

Lors de la prochaine période, ce module sera proposé aux élèves de MS/GS tandis que Les élèves d'élémentaire rencontrant des difficultés en mathématiques exerceront leurs compétences en calcul mental à travers des jeux mathématiques pour résoudre de courts problèmes.

Les APC activités pédagogiques complémentaires sont soumises à autorisation des familles. Elles sont organisées en plus des 6 heures de classe. C'est l'équipe pédagogique qui définit les priorités.

Elles peuvent concernées toute une cohorte d'élèves ou un petit groupe en fonctions de besoins identifiés.

Projet d'école 2025-2026

Les fondamentaux - **Priorité**: améliorer le vivre ensemble, l'épanouissement personnel pour favoriser la réussite des élèves en prenant appui sur les évaluations nationales

Parcours citoyen

Priorité: développer les compétences psychosociales

- PROJET classe découverte du CP au CM2
- Outils et dispositifs adoptés**
 - APC jeux coopératifs
 - Agenda coop OCCE rituels/coopération
 - Albums des émotions (maternelle et CP)
 - Pratique des messages clairs, réunion de classe et d'école
 - Journée de lutte contre le harcèlement CM1/CM2 (webconférence + auto positionnement du CE2 au CM2)
 - Jury Concours Non au harcèlement- CM
 - Marché de connaissances - école
 - Droits de l'enfant
 - Journée de la solidarité
 - Sensibilisation au développement durable
 - Intervention PMI cycle1 respect du corps et des émotions



- conférence "la puberté"
- Rencontre avec des élus: l'école un bien commun
- Visite de la mairie- découvrir le rôle du conseil municipal, les symboles de la république, nos institutions au niveau local
- Prévention sécurité (tous) + gestes qui sauvent Cycle3
- Favoriser le bien-être (développement des matériels permettant de prendre en compte les besoins)

Français

- 1/4 lecture
- Pérennisation d'outils et de dispositifs : Ateliers de lecture, En route pour la dictée
- Nouvelle méthode pour tous les CE1 en français
- Lecture offerte par les grands aux enfants de la crèche et de la maternelle- raconte tapis
- Fréquenter des lieux réservés à la lecture, des auteurs
- Ateliers d'acculturation lexicale -maternelle



Parcours santé

- Sommeil- CP/CE1
- Actions de prévention (maltraitance, harcèlement, respect du corps, changement du corps...)
- Alimentation - le goût du vivant CE
- Pratiquer les pauses actives

- Programmation d'école Adhésion à l'USEP
- Nouveautés:** journée découverte de pratiques sportives et handi, spéléologie, kinball, urban tennis, foot à l'école, joutes médiévales

APER/savoir rouler - ASNS savoir nager



- Calcul mental: boîte de Leitner
- La course aux nombres
- Résolution de problèmes
- Atelier jeux mathématiques

Priorité: diversifier les rencontres et les pratiques artistiques tout au long du parcours et favoriser les interactions intergénérationnelles

Parcours artistique et culturel

Priorité: diversifier les rencontres et les pratiques artistiques tout au long du parcours et favoriser les interactions intergénérationnelles

- Automnales du livre MS/GS et CP/CE1
- Explor'art CP/CE1
- Participation exposition artistique au musée Jules Romains "artistes en herbe"
- Dispositif "Images et tout petits"- maternelle
- Projet classe orchestre CM + Hamelin la flûte enchantée
- Spectacle Théâtre - "Tous à la maison"- cycles 1 et 2 + cycle 1 et crèche Petite mésange (liaison)
- Projet départemental English challenge CP/CE1/CM
- Ateliers "art pariétal, parure, feu" et chasse CM
- Création de blason, danses et instruments médiévaux CP et CE
- Projet "les fables de la Fontaine" - CE1/CE2 (théâtre et chant)
- Projet "danses, chants et percussions africaines" - tous les élèves

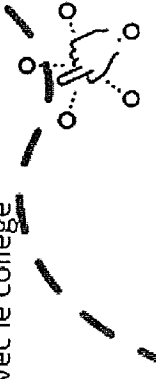
Sciences et technologie SQM

- Intervention LPO- projet Erables
- Intervention SITCOM- Communauté de communes
- Jardin pédagogique
- Médiation animal/ poney
- Ateliers "cuisine" en partenariat avec Le goût du vivant
- Sorties "étude du milieu" + engagement E3D

Parcours d'élèves



- Liaison GS/CP
- Liaison crèche
- Liaison avec le collège



Richard Perbet et Julie Gay ont présenté les objectifs visés lors de la prochaine **classe découverte**. Une réunion d'informations a été organisée à l'intention des familles. Ils soulignent que la classe découverte est largement soutenue financièrement par l'APE.

La mairie donne une subvention de 8 euros par nuitée et par enfant domicilié sur la commune. Une subvention a été sollicitée auprès de la région- nous n'avons pas de retour sur notre demande.

Les parents se félicitent des restitutions programmées pour découvrir les projets à **dominante artistique et culturelle** (classe orchestre et les fables de la Fontaine). Une exposition « Artistes en herbe » mettra en valeur les compétences artistiques et la créativité des écoliers en fin d'année scolaire. Ce nouveau partenariat a été proposé aux écoles par le musée Jules Romains.

La perspective de proposer un temps d'échange aux parents sur l'éducation au **respect du corps** avec les intervenantes de la PMI est envisagée pour renforcer la coéducation.

3/ Portes ouvertes.



4/ Budget et Propositions

En début d'année, l'équipe pédagogique a adressé au conseil municipal ses propositions au regard des objectifs pédagogiques et éducatifs, en identifiant des bénéfices pour les élèves et la collectivité. Une priorisation des demandes a été proposée sur plusieurs années :

Budget exceptionnel pour le renouvellement des manuels. (Nouveaux programmes)

Renouvellement progressif du matériel numérique : postes enseignant de maternelle en priorité puis échelonner l'équipement en veillant à inclure les usages en classe -classe mobile et renouvellement des tablettes

Installation d'une structure sportive

Création d'un abri vélo

Rénovation du revêtement cour, tracés, implantation d'un préau couvert.

Financement classe piscine et subvention transport

Le maire explique la nécessité de réaliser des études à faire pour les travaux de réfection de la cour et l'installation d'un préau en collaboration avec l'équipe enseignante et ce, dans une démarche globale

éco-énergétique de rénovation des bâtiments communaux (récupération de l'eau, changement de source d'énergie pour le chauffage...)

Après expertise réalisée par un spécialiste, le maire explique que la toiture de l'école nécessite un suivi annualisé par tranche avec priorisation de la façade nord.

5/ Fonctionnement :

Travaux réalisés et à venir : poursuite du remplacement des luminaires, panneau affichage garderie, rideaux classe, en prévision : rénovation de la salle informatique (peinture aux prochaines vacances scolaires et sécurisation du muret).

Cantine : 30 pour cent de produits bio.

Les parents apprécient le message E-ticket au début des vacances pour rappeler la nécessité de réserver les repas à l'avance.

La mairie participe au financement des installations du collège dans le cadre de la convention.

6/ Sécurité :

Le plan vigipirate est renforcé.

Ont été réalisés :

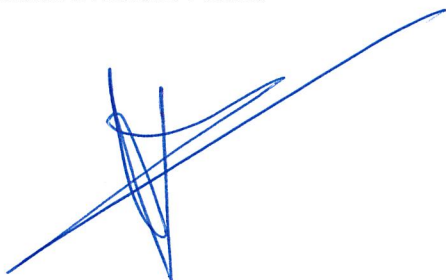
- L'exercice incendie
- Deux exercices PPMS réalisés depuis le début de l'année scolaire (intrusion et phénomènes météorologiques).
- Prochainement, une simulation d'intoxication avec les pompiers prévue avec deux classes de CM

Mr le maire indique qu'une étude est en cours pour sécuriser la sortie d'école côté avenue Jules Romains, il s'agit d'une départementale, plusieurs acteurs interviennent quant aux aménagements.

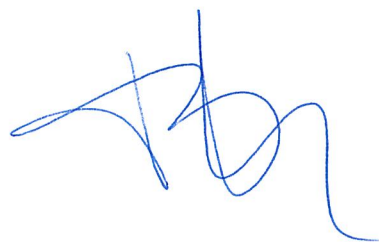
A la fin du conseil, la DDEN se félicite de la réflexion et des propositions avancées par l'équipe pédagogique pour l'amélioration des locaux- bâtiment et cour. Elle demande que lors du prochain conseil d'école soit étudiée avec les différents partenaires, l'avancée de la réflexion autour de ces propositions d'aménagement du bâtiment et des espaces extérieurs.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

Le secrétaire Richard Perbet

A blue ink signature, appearing to be 'R. Perbet', written over a horizontal line.

La directrice

A blue ink signature, appearing to be 'A. Bon', written over a horizontal line.