

Conseil d'école n°2

Présents : Mme Barriol Décot (directrice). Mr Ferret (maire). Me Moulevat (adjointe) Mme Pires Moita (enseignante du RASED) , Mmes Kania, Dursapt, Gay, Mr Perbet (enseignants) et Mmes Roméas, Seeger, Vigouroux, Fargier, Mallet, (représentants de parents d'élèves)

Excusés : Mr Moulin (IEN), Mr Mirmand (DDEN), Mme Barthélémy (parent d'élèves)

Ordre du jour:

- Approbation du compte rendu du premier conseil d'école
- Présentation du projet d'école 2022/2027 et des actions pédagogiques pour 2022/2023
- Mise en place du logiciel d'inscription aux services de restauration/garderie
- Modification du règlement intérieur
- Questions diverses

Introduction:

Mme Barriol Décot souligne l'engagement positif et constructif de tous les partenaires de l'école. Le compte rendu du premier conseil est approuvé par l'ensemble des membres du conseil d'école.

I- Projet d'école:

Le projet d'école, c'est un engagement et des objectifs. Dans notre école, il repose sur une dynamique partagée et centrée sur l'ambition de tout mettre en œuvre pour le bien-être et la réussite des élèves. Il fédère tous les acteurs de la communauté éducative : les élèves, la mairie, le personnel communal, les membres de l'APE, les parents d'élèves qui donnent de leur temps pour accompagner les enfants en sortie, le tissu associatif, les membres du RASED et l'équipe enseignante. Désormais, le projet d'école est défini pour une durée de 5 ans.

Lors du premier semestre, l'équipe a réalisé une évaluation diagnostique pour définir les axes prioritaires au regard des 4 domaines fixés par le Conseil d'évaluation de l'École.

Domaine 1 –Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Domaine 2 –La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Domaine 3 –Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école

Domaine 4 –L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Cette évaluation a mis en évidence les atouts de notre école et les axes prioritaires pour les prochaines années.

Pour cette année scolaire, l'équipe pédagogique a défini les priorités suivantes :

Axe de travail 1 : Résultats des élèves- consolider les fondamentaux

Axe de travail 2 : Climat scolaire- repenser les espaces et améliorer le vivre ensemble- coéduquer

Axe de travail 3 : Citoyenneté, santé, culture et art : programmer le parcours de l'élève

Domaine 1 Acquisition des fondamentaux

Lire, créer un réseau de pratiques en faveur de la lecture

L'équipe a validé la poursuite d'actions déjà présentes et favorables à la réussite des élèves : ateliers de lecture, évaluation de la fluence et éventuellement prises en charge individuelles (RASED), fréquentation régulière de la médiathèque, échanges entre classes, abonnements (grâce à l' APE), intervenants (lectures offertes, auteurs),

Nouveautés : mise en place du quart d'heure de lecture, boîte à livres (projet en cours de demande), intervention de bénévoles (FOL) dans le cadre du dispositif « lire et faire lire »

Comprendre et s'exprimer à l'écrit dans des situations concrètes de communication

L'équipe souhaite harmoniser les outils de l'élève et instituer un cahier des langages. Il aura des dénominations différentes en fonctions du cycle d'apprentissages : cahier de vie, cahier d'écrivain, carnet de lecteur... Mémoire de vie de l'écolier, il se veut être à la fois un outil favorisant la rencontre avec des écrits variés d'auteur et un espace dédié à la production de textes personnels illustrés. Cet outil est un levier pour lier les compétences du domaine du lire/écrire.

Mettre la résolution de problèmes au centre des activités mathématiques à travers différents dispositifs

Au regard des évaluations, l'équipe choisit d'instituer des actions en faveur de la résolution de problèmes en organisant une fête des maths favorisant les rencontres inter-classes et le développement des compétences transversales (coopération, respect des règles) ainsi que la mise en place d'un temps dédié à la pratique du calcul mental quotidien et des ateliers mathématiques.

Domaine 2 Climat scolaire- projet Notre école, faisons-la ensemble

Construire, penser un lieu pour vivre et apprendre ensemble

L'école a déposé auprès du rectorat un projet « Notre école, faisons-la ensemble ». Il a pour objectif d'améliorer le climat scolaire et la réussite des élèves. En premier lieu, il s'agit de créer un espace intérieur d'accueil et de garderie plus chaleureux ainsi qu'un espace réservé aux activités sportives plus spacieux pour favoriser les activités physiques. Cela implique une réorganisation des locaux du rez-de-chaussée et une réflexion sur les modalités de circulation à l'intérieur de l'école.

Ce projet vise également à restructurer l'espace extérieur (cour de l'école) pour aménager des ilots d'activités par domaines disciplinaires que les enfants pourront investir sur les temps scolaires et périscolaires.

L'ambition de ce projet est d'enrichir l'environnement pour améliorer le bien-être et la réussite des élèves à l'école, de favoriser les relations bienveillantes entre les enfants, de construire et d'harmoniser les règles du vivre ensemble avec tous les acteurs de l'école, de développer des dispositifs de classe flexible et de classe dehors. La mairie soutient la réalisation des travaux d'aménagements intérieurs et la création d'un local pour le matériel sportif extérieur. Un banc de l'amitié sera installé à la demande des enfants qui sont acteurs du projet. Les aménagements extérieurs proposés par les enfants seront réalisés en fonction des fonds qui seront alloués dans le cadre du projet « notre école, faisons-la ensemble ». L'équipe enseignante et les parents se félicitent du soutien de la mairie dans cette démarche d'amélioration de l'environnement.

Mr Ferret souligne qu'il est primordial de se projeter dans l'avenir et prendre en compte l'évolution des effectifs. La démographie augmente. Il faut également programmer l'exécution des travaux sur plusieurs années. Il faut prendre en compte l'utilisation des locaux de l'école en dehors des temps scolaires pour les manifestations communales. L'implantation de ces éléments (tables, pistes graphiques, structures sportives, grands jeux de société, tennis de tables...) en extérieur sera réalisée en fonction de cet impératif.

Ce projet s'inscrit sur la durée du projet d'école. Le projet pédagogique et la demande de soutien financier a été transmise à l'état. Nous sommes dans l'attente d'un retour.

A la fin de la tenue du conseil d'école, une visite des locaux a été réalisée pour échanger sur les changements envisagés

Se former en équipe à une meilleure gestion des élèves perturbateurs : une réflexion au sein de l'équipe sera menée avec l'appui de l'OCCE. Les enfants seront associés à cette démarche au travers des

réunions de classe.

Apprendre aux élèves à travailler en équipe

Cette pratique est bien ancrée dans l'école. C'est un axe qui continue d'être investi.

Favoriser la coéducation avec les familles

L'équipe a entrepris de diversifier les moyens de tisser du lien avec les familles : création du site, utilisation de la messagerie depuis l'application ONDE, les réunions de classe, rencontres conviviales ou les événements en relation avec des projets comme « l'orchestre fait son show », affichage à l'entrée de l'école. L'utilisation des outils numériques permet de réduire la consommation de papier. C'est à la fois une nécessité écologique et financière, au regard de l'augmentation du papier.

Parcours éducatifs à l'école : citoyen, culturel et artistique, santé

Créer une dynamique de l'engagement citoyen

L'école est dans une démarche de labélisation E3D. De nombreuses actions autour du DD durable sont proposées tout au long de la scolarité. Notre école a obtenu la validation du projet « La forêt s'invite à l'école ». Nous avons reçu des livrets pédagogiques et prochainement, nous planterons 60 arbres. L'équipe technique des agents municipaux apportera son soutien pour préparer l'implantation des arbres en différents lieux de la commune dont la cour de l'école.

Favoriser les rencontres avec des acteurs, des institutions, réaliser des œuvres à dimension citoyenne

Dans le cadre du projet « l'art d'être en forme », tous les élèves de l'école bénéficient de séquence pédagogique autour des questions de santé. Des intervenants viennent apporter leur expertise et des œuvres artistiques seront réalisées et offertes à la maison de retraite.

Pratiquer les arts lors d'évènements ou dans des dispositifs

Fréquenter des lieux culturels, rencontrer des artistes

Favoriser les rencontres avec le monde extérieur

Pour atteindre ces trois objectifs, nous nous appuyons sur le tissu local associatif très dynamique : pour exemple, nous participons à l'opération La grande lessive en partenariat avec le club des aînés, L'orchestre fait son show, programmation culturelle (concert ou théâtre cette année) ... Les actions sont disponibles dans l'agenda des écoliers sur le site de l'école.

Pratiquer des activités physiques pour avoir des comportements favorables à la santé : notre école est toujours active dans le projet Génération 2024 avec le soutien de l'USEP.

Tous les objectifs du projet d'école se concrétisent à travers des interventions extérieures et des partenariats comme les associations locales, des fédérations (ONF ...) , de la FOL, de l' USEP, des infirmières scolaires, de l' EPAGE ...

II- Présentation du logiciel d'inscription à la cantine- Me Mourlevat, Mr Ferret

Me Mourlevat a présenté le nouveau système d'inscription. Une présentation aux familles sera proposée après la formation des personnels en charge de ce dossier. L'inscription au services municipaux se fera en ligne ainsi que le règlement des repas en prépaiement. Cela sera moins contraignant que de procéder à l'achat des tickets en mairie. Il sera possible d'annuler l'inscription sans pénalité le jour même, avant 9h en cas d'absence et ce, depuis l'application.

Ce site permettra également de gérer les inscriptions à la garderie afin de pouvoir réaliser un appel et veiller à la sécurité des enfants.

Les parents de CM2 devront veiller à bien estimer la quantité de repas au mois de juin.

Pour accéder aux services, il sera indispensable que tous les usagers créent leur compte sur l'application avant la fin de l'année scolaire. Les familles pourront être accompagnées par les référents du pole numérique en cas de besoin.

Questions diverses en lien avec la cantine- Me Fargier

Quel sera le délai d'inscription à la cantine ?

Le délai sera de 15 jours. Il y aura une certaine souplesse pour désinscrire l'enfant à la cantine de façon rapide depuis l'application, avant 9h du matin pour la cantine du jour même, en cas d'absence.

Passerelle crèche- école: Le temps de passerelle est passé de 12 à 3 mois. Cela pose problème à certains parents et bloque des places en crèche.

Réponse de la mairie : Cette compétence appartient à la ComCom. Il n'est pas envisageable d'accueillir les enfants à la cantine en toute petite section.

Cantine au collège : le service de cantine au collège pour les élèves de CM2 permet de réduire le nombre d'élèves dans la cour au même moment et d'offrir des activités encadrées par le personnel communal en attendant le départ pour le repas pris à 12h45. C'est aussi une opportunité pour commencer à découvrir le collège.

La perspective d'utiliser l'actuel local du pôle numérique pour répondre à l'éventuelle croissance des effectifs est envisagée par la mairie.

Le règlement d'utilisation des services municipaux devra préciser les modalités pour accéder aux services périscolaires.

Travaux réalisés par la mairie : isolation du sous-sol et rénovation murale des toilettes de maternelle.

Travaux à venir : Passage des experts pour dégât sur la verrière (grêle), étude d'isolation de la verrière et du toit de l'école, création d'un local pour le matériel de sport, portail d'accès sur la cour, installation du banc de l'amitié, restructuration de la garderie et des vestiaires maternels, aménagement de la future salle de sport

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.