

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE

Lundi 2 mars 2026



Le Conseil d'école s'est réuni le lundi 2 mars 2026 à 18h, à l'école.

Étaient présents :

Enseignant(e)s : Madame Aulagnier, Madame DREVET, Madame ARMAND, Madame PALTANI-TARDY, Madame PEYRON, MADAME COFFY, Madame POTUS-PESSEMESE, Monsieur PLOTON et Monsieur BERNE Julien

Mairie Aurec-sur-Loire : droit de réserve exercé

Parents d'élèves : Madame GAUVIN, Madame DEMARS, Madame THEPIN, Madame ANDRE, Madame WOLNIAK-ROUCHON

Étaient excusés : Monsieur Arnaud (inspecteur de l'éducation nationale), Monsieur Vial (Maire), Madame Teyssier (Adjointe aux affaires scolaires), Madame Petit et Monsieur Boyer (employé de Mairie), Monsieur Berne et Madame Pangaud (enseignants), Madame Joubert (parent d'élève), Mme Tracol (AESH).

Le directeur salue et remercie les personnes présentes autour de la table. Il présente les personnes excusées en expliquant que la période électorale a amené les représentants de la mairie, même non élus, à ne pas venir à ce conseil. Le directeur lit le message de Mme Teyssier, adjointe aux affaires scolaires : *« les représentants de la Mairie ne participeront pas à ce 2ème Conseil d'École, à moins de 15 jours du*

premier tour des élections municipales, pour des raisons de devoir de réserve. En effet, il me serait impossible de parler budget, projets, travaux ou autres sujets que nous évoquons habituellement à cette occasion. »

Il note aussi que des réponses aux questions des parents ont été apportés et que nous y reviendrons dans l'ordre du jour.

Enfin, il lit à nouveau le message de Mme Teyssier pour information :

« Je voulais profiter de ce mail pour remercier les équipes pédagogiques et les parents d'élèves pour le travail fait ensemble tout au long de ces années, pour votre implication dans les projets qui ont été menés et pour les bonnes relations que nous avons entretenues... toujours pour le bien-être des enfants.

Un grand merci à tous. »

L'ordre du jour est présenté.

I/ Effectif de rentrée 2026/2027

Le 7 novembre dernier, comme chaque année, nous avons fait remonter des prévisions d'effectif pour la rentrée 2026/2027, voici ce qu'il en était :

	CYCLE II			CYCLE III		Total
Niveaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes	9					
Effectifs constatés (au 13/10/2025)	42	49	33	51	48	223
Montée pédagogique (automatique)	0	42	49	33	51	175
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	45	42	49	33	51	220
Entrées (directeur)	0	2	2	2	2	8
Sorties (directeur)	0	0	1	1	1	3
TOTAL * (directeur)	45	44	50	34	52	225

Ce qui signifie que les effectifs devraient être stables à la rentrée prochaine pour notre école.

II/ Sécurité à l'école : PPMS, exercice incendie et visite sécurité

Ce trimestre : une visite sécurité, deux exercices PPMS et un exercice incendie ont été réalisés.

Visite sécurité : le 28 novembre 2025 avec des élus, le gendarme Balestra, M. Boyer (mairie), Mme Petiot (CPC) et M. Berne (directeur-enseignant).

Un tour des installations a été effectué pendant plus de deux heures, une coupure générale a eu lieu, la sirène incendie a été testée. Tout fonctionne parfaitement, les élèves et les personnels sont en sécurité.

Dans les préconisations qui ont été évoquées nous pouvons relever :

1. Équipements et installations

- Mettre à jour les plans en ajoutant l'arrêt d'urgence électrique.
- Améliorer, vérifier et remplacer le dispositif de désenfumage.
- Supprimer tout mobilier ou objet faisant obstacle aux portes d'évacuation.

2. Organisation et procédures

- Formaliser les procédures et consignes d'évacuation des personnes en situation de handicap.

3. Formation et sensibilisation

- Former le personnel à l'utilisation du matériel de lutte contre l'incendie.
- Réaliser un état des lieux des connaissances et rappeler les attitudes à adopter en cas d'incendie.

Exercices PPMS : l'un le 25 novembre 2025 et l'autre le 6 février 2026. Très différents sur la forme, ils ont été très réussis, et instructifs.

Pour le premier, exercice « *attentat-intrusion* », les élèves étaient confinés dans leur classe, sur ordre de la cellule départementale car c'est un exercice qui était réalisé en même temps sur tout le département.

Pour le second « *risque pluie inondation* », le scénario a été élaboré par les enseignants, avec regroupement général des élèves à l'étage et coupure d'électricité. Un personnel de la mairie était dépêché sur place pour aider à l'organisation. Instructif et efficace pour les élèves comme les enseignants.

A chaque fois les parents étaient prévenus en amont par mails, avec les conduites à tenir rappelée.

Exercice incendie : le 18 décembre 2025. Il n'était pas prévu, personne n'était au courant, pendant une maintenance du personnel de mairie, l'alarme s'est déclenchée malencontreusement. Ceci dit l'exercice a été une réussite, car l'évacuation, même dans ces conditions, c'est très bien passée : efficacité, rapidité, sérieux. Les bonnes habitudes sont prises.

La trappe de désenfumage et l'ascenseur sont contrôlés régulièrement, l'ascenseur aussi et nous relevons aussi que l'eau a été testée lundi 2 mars 2026, les résultats seront connus autour du 20 mars.

III/ Moyens AESH

Depuis le début de l'année, nous avons dû revoir les emplois du temps des AESH a de très nombreuses reprises. A chaque fois, le personnel enseignant, les AESH, les élèves et les parents, se sont adaptés avec bonne volonté et professionnalisme. Pourquoi sont-ils revus si souvent ? Une nouvelle notification, une décision du PIAL ou le départ d'un élève notifié modifie toute l'organisation...

Ainsi aujourd'hui nous avons trois AESH à temps plein sur l'école et une à temps adapté. Cette dernière réalise la moitié de son temps de travail à Pont-Salomon en maternelle depuis le mois de décembre (les matins). Une AESH suit un élève à temps plein sur ses apprentissages (mal voyant) et les deux autres suivent tous les élèves en aide mutualisée, soit 7 élèves en aide mutualisée. A noter que des dossiers sont en cours pour deux élèves.

L'an prochain, l'organisation pourrait évoluer car le PIAL est amené à disparaître, remplacé par un le Pôle d'Appui à la Scolarité (PAS) dont les rôles seront à définir plus précisément s'ils sont mis en place dans notre département. Pour l'instant pas de confirmation.

IV/ Aménagements et équipement de l'école

La mairie répond à nos demandes très régulièrement, ainsi pendant les vacances scolaires, des travaux sont toujours réalisés, sur demande des enseignants. De plus, sur demande des élèves via le conseil des éco-délégués, des demandes d'aménagements ont aussi été réalisés.

Compte tenu de la période électorale, nous attendrons de rencontrer la nouvelle équipe pour voir le fonctionnement à venir, mais des engagements ont été pris pour aménager les parterres libres de fleur, les bacs, retirer les bâches et les remplacer par de la végétation...

A noter que les éco-délégués ont été rencontrés par le maire pour faire remonter leurs demandes, et une liste est en mairie avec leurs attentes, elle attend la nouvelle équipe municipale : un banc de l'amitié, des poubelles de recyclages dans la cour, une table extérieure en plus, une pergola pour faire un peu plus d'ombre...

Sur le parc informatique, la société Pobrun a fait un bilan et une maintenance des ordinateurs et TBI (pas des autres ordinateurs) et le constat est que nos TBI sont maintenant assez âgés et en fin de vie. Il est rappelé que cette année deux écrans tactiles ont été achetés par la mairie pour les classes de CP, qu'ils fonctionnent très bien et qu'un agenda jusqu'en 2029 à raison de deux classes par an a été mis en place. Même chose pour les bureaux et chaises : à même échéance.

Le garage à vélo est fonctionnel et la mairie nous a aussi ouvert le garage de la maison d'à côté pour stocker quelques vélos.

Discussion avec les représentants des parents autour de deux éléments, la sécurité autour de l'école et les attentes des parents :

- sécurité autour de l'école : retour des échanges autour de l'impasse. Nous n'avons pas pu nous rencontrer comme il avait été

établi lors du premier conseil d'école. Mais les parents sont d'accord pour constater que c'est un endroit dangereux, notamment à cause des gens garés le long du trottoir. Idées : interdire de se garer le long du trottoir, indiquer le parking en dessous de l'école, aménager davantage le parking (matérialiser les places avec des rondins de bois), signalétique du passage pour piéton (repeindre, panneau clignotant) seront proposés à la mairie par le directeur lorsque les élections seront passées.

- péri-scolaire : les parents demandent d'élargir le temps péri-scolaire, Mme Teyssier a fait savoir en amont que c'était une compétence communautaire que ce temps jusqu'à 18h30 existait déjà et a été supprimé par manque d'enfant, c'est aussi un temps qui était payant et se faisait à la MJC. Les parents sont invités à se rapprocher de la communauté de communes pour plus d'éléments.

IV/ Evaluations nationales CP

Au mois de janvier, depuis plusieurs années. Elles permettent aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques. Les élèves de CP sont évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire et à mi-parcours.

Les enseignants du RASED et d'autres enseignants ont aidé lors de la passation de ces évaluations. Les résultats sont communiqués aux représentants légaux une fois les résultats rentrés par les enseignantes. Elles permettent ensuite d'intervenir en fonction des besoins des élèves. Elles sont plus intéressantes que celles de début d'année, avec les compétences de CP.

V/ Stages réussites

19 élèves inscrits : 6 CP ; 7 CE1 ; 6 CE2

Trois enseignantes : Mme Paltani, CP ; Mme Armand CE1, Mme Potus Pessemesse CE2.

Ces stages ont correspondu aux attentes des enseignantes, des élèves et des parents. Ces heures en petit comité ont donné un coup de pouce

à des élèves qui en avaient besoin autant sur le plan scolaire que de l'épanouissement personnel.

Des élèves qui participent peu, qui sont un peu cachés étaient ici valorisés plus à l'aise, plus participatifs. Ce stage a permis de travailler autrement, avec un effectif réduit ce qui semble très important : des groupes plus conséquents n'auraient pas eu autant d'impact, autant d'intérêt.

Ce stage sera à nouveau proposé au mois d'août pour tous les niveaux de l'école : CP, CE1, CE2, CM1, CM2 selon les mêmes conditions : effectif très réduit et élève à besoin identifiés et proposés par les enseignants.

VI/ Portes ouvertes

Elles auront lieu le vendredi 24 avril 16h30 à 18h00.

Les CM1 proposeront leur chorale à 17h. Un buffet gourmand sera préparé dans la journée par les élèves de l'école avec les enseignants. Les CM2 feront visiter l'école aux nouvelles familles. Les parents de la PEEPA seront eux présents dans le hall de l'école.

VII/ Projets et réalisations dans les classes

Toutes les classes :

Spectacle de Noël : Martin et la petite voleuse de Noël

BCD : Lydia vient s'occuper de la BCD, les élèves peuvent emprunter un livre et ensuite elle lit une histoire aux enfants.

Ecole et cinéma (semaine du 2 au 6 mars) : Calamity Jane, une enfance de Martha Jane.

CP/CE1 : une personne vient lire les livres du prix des Incorruptibles

CP : début du cycle tennis (4 séances)

La classe de Delphine est allée à la maison de retraite.

CE1 : début Cycle Hand (5 séances)

Le temps d'Autrefois : les élèves ont apporté des objets d'Antan

CE2 : début Cycle Hand (5 séances)

Permis piéton avec le gendarme Henrot.

CM1/CM2 : par 2 les élèves vont lire dans les classes de cycle 2

CM1 : début Cycle vélo, des élèves vont lire des albums dans les classes de cycle 2

CM2 : Permis internet avec le gendarme Henrot.

Escape game sur le thème du harcèlement

Liaison avec le collège : visite de l'établissement, projet mathématiques et séance de SVT

Début du cycle natation : 12 séances pour obtenir ASSN dans les classes de cycle 2

Le directeur remercie l'ensemble des parties prenantes pour leur engagement dans la vie de l'établissement.

Après épuisement de l'ordre du jour, la séance est levée à 19h15.

Secrétaire de séance

Mme Potus-Pessemesse

BERNE Julien

Enseignant, directeur d'école

