

Hommage à M. Samuel Paty et unité autour des valeurs de la République



La reprise des cours, le lundi 2 novembre, a donné lieu dans toutes les écoles, tous les collèges et les lycées de France, à un hommage à M. Samuel Paty, professeur d'histoire-géographie assassiné le vendredi 16 octobre par un terroriste islamiste, et à l'affirmation, à travers cet hommage, de l'unité de la communauté éducative tout entière autour de la défense des valeurs de la République, de la liberté d'expression et du principe de laïcité.

Nous avons en classe consacré un temps (adapté à l'âge des élèves) autour des valeurs de la République et de son Ecole en abordant le thème de la Liberté.

TEMPS 1 : faire comprendre l'importance du rôle de l'école et de l'enseignant

Chacun a été invité à s'exprimer oralement en répondant à des questions ouvertes :

- À quoi sert l'École ?
- En quoi c'est important l'École ?
- A quoi sert la maîtresse ?

Ceux qui le souhaitent ont exprimé une phrase personnelle "L'école ça sert à ..." en dictée à l'adulte.

Cet échange a donné lieu à un travail autour de la diction (enregistrement de la phrase choisie pour les volontaires) afin de partager les idées de la classe ultérieurement avec les camarades des autres classes.

Chaque phrase a été imprimée puis collée sur une affiche apposée dans le couloir.

Nous avons ensuite écouté une chanson intitulée *Coloriage*, extrait de « Ribambelles », composée par Lise Borel. <https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/coloriages.html>. C'est une chanson calme, comme l'activité de coloriage qui demande de la concentration. C'est une mélodie très douce, mélancolique, avec un accompagnement à la guitare statique, dépouillé, sans basse.

Rouge Jaune pour mon dessin
Azur Vermeil sur mes mains
Des nuages
Coloriages
Violet Marron sur mon front
Crayons pastel dans le ciel
Des nuages
Coloriages

TEMPS 2 : aborder la notion de liberté pour comprendre l'apprentissage des règles à l'école et le rôle de l'enseignant.

***Les GS :**

- Que veut dire être libre ?
- Êtes-vous libres à l'école, dans la classe ?
- Qui pose les règles dans la classe, dans l'école ?
- Pourquoi c'est important ?

-Le mot LIBERTE était écrit au tableau. Les élèves de GS étaient invités à dire ce qu'évoquait pour eux le mot *Liberté*. Nous avons regroupé ces mots. Voici les propositions des élèves de GS :

Joi	Colombe	Sortir	Jouer	Soleil	Oiseau
	Rêver	Paix	Ecole	Promenade	
	Penser	Statue	Dehors	Vivant	

Libre

Imaginer

Sécurité

Plage

-En activité artistique, les élèves ont réalisé un mobile. Ils ont peint un nuage ainsi que des bulles à la peinture et à l'éponge et recopié leurs mots sur chaque bulle. La maîtresse a ensuite collé sur le nuage la comptine que nous avons apprise : *L'école de mes rêves*.



L'école de mes rêves

Dans l'école de mes rêves
Les enfants dans la lune
Ont un ami Pierrot
Qui leur prête sa plume
Pour écrire aux oiseaux...

Dans l'école de mes rêves
Il y a des murs colorés
Et un ballon soleil
Qui joue à chat perché
Au bout d'une ficelle...

Dans l'école de mes rêves
Il y a le cœur d'une maitresse
Qui efface un chagrin
Et des bonbons tendresse
Plein les poches des copains !

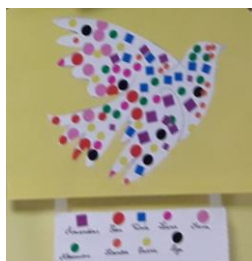
-Ils ont également réalisé une colombe de la paix de manière collective : chacun a choisi une couleur de peinture et a apposé des petites touches au doigt sur les ailes de la colombe, puis écrit son prénom sur un morceau de papier de la couleur choisie. Sous la production figure une légende (une couleur /empreinte associée à un élève de Gs).



*Les MS :

-Les MS ont réalisé une composition collective avec des mains trempées dans la peinture et regroupées en forme de soleil pour symboliser l'unité de la classe.

-Ils ont également réalisé une colombe de la paix similaire à celle des GS, de manière collective toujours : chaque élève a choisi une couleur de gommette pour décorer les ailes de l'oiseau. Nous avons mis la légende en-dessous de la réalisation (prénom de l'élève associé à la couleur de la gommette).



TEMPS 3 : temps de recueillement en fin de matinée (minute de silence).

Nous avons procédé à un temps d'écoute d'une musique calme. Les élèves ont été mis en situation d'écoute optimale et respectueuse du moment, pour permettre de nous associer aux plus grands de l'école élémentaire, du collège, du lycée... Les GS comme les MS ont écouté avec un calme exemplaire la musique proposée.

Nous avons écouté Gymnopédie 1, Erik Satie. <https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/oeuvre/gymnopedie-n1.html>

