

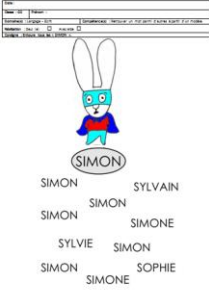



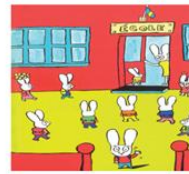
vendredi 11 septembre

GS

Rituels	
Littérature	<p>Album :</p>  <p>Relancer la vidéo de l'album après avoir questionné votre enfant pour savoir ce dont il se souvient concernant l'histoire. Lien de la vidéo : https://youtu.be/dwz4lbTSK_Y?t=4</p>
Activité en lien avec l'album	<p>a) l'écrit : Retrouver le prénom « SIMON » parmi d'autres mots.</p>  <p>b) Se repérer dans le temps : Replacer 6 images séquentielles dans l'ordre de l'histoire.</p> 

L'oral et la production d'écrit

Date: _____	
Classe: 1MG	Prénom: _____
C2	
Compétence: Lire et écrire	Compétence: Produire un écrit sous le dictée à l'adulte
Consigne: Décrire une scène ou un texte qui va avec l'image.	

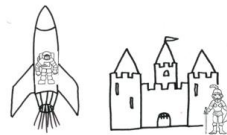
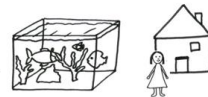


*Demander à l'enfant d'observer l'image et de décrire en quelques mots ce qu'il voit et ce qu'il comprend.
Notez ses propositions (comme il les formule) sur les lignes réservées à cet effet.
Au retour en classe, nous lirons collectivement le texte de chacun.*

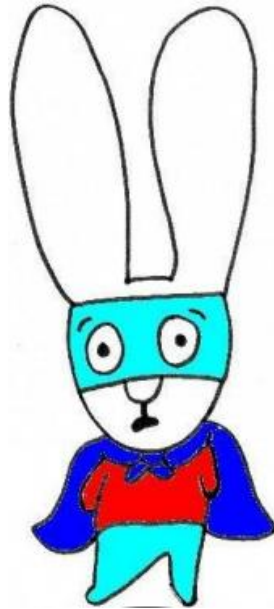
**Mathématiques :
Se représenter l'espace**

Différencier intérieur et extérieur.

Date: _____	
Nom: _____	
Compétence: Représenter les objets dans l'espace	Compétence: Représenter l'intérieur et l'extérieur
Consigne: Représenter l'intérieur et l'extérieur de deux objets.	
Matériel: Feuilles, crayons, ciseaux, colle.	
Remarque: L'élève doit représenter les objets dans l'espace et les représenter à l'intérieur et à l'extérieur.	



Date :	
Classe : GS	Prénom :
Domaine(s) : Langage - Ecrit	Compétence(s) : Retrouver un mot parmi d'autres à partir d'un modèle.
Réalisation : Seul (e) <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/>	
Consigne : Entoure tous les « SIMON ».	



SIMON

SIMON

SYLVAIN

SIMON

SIMON

SIMONE

SYLVIE

SIMON

SIMON

SOPHIE

SIMONE

Date :

Classe : GS

Prénom :

Domaine(s) : Langage – le temps

Compétence(s) : Replacer des images séquentielles dans l'ordre.

Consigne : Replace les images dans l'ordre de l'histoire.

1

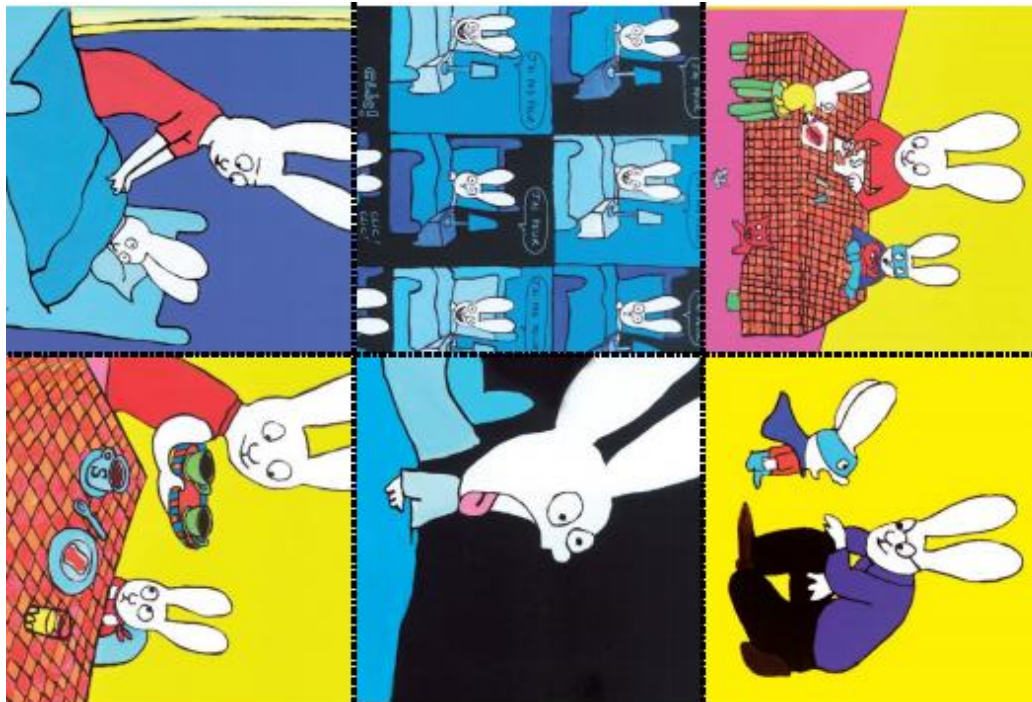
2

3

4

5

6



Les images sont dans l'ordre mais il faut les donner dans le désordre à l'enfant. Vous pouvez aussi lui demander d'expliquer ses choix en disant ce qu'il se passe sur chaque image.

Date :	
Classe : GS	Prénom :
Domaine(s) : Langage - Ecrit	Compétence(s) : Produire un écrit sous la dictée à l'adulte.
Consigne : Dicte une phrase ou un texte qui va avec l'image.	



Date :	
Classe : GS	Prénom :
Domaine(s) : Mathématiques (se repérer dans l'espace)	Compétence(s) : Utiliser le vocabulaire topologique : intérieur / extérieur et différencier les deux notions.
Réalisation : Seul (e) <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/>	
Consigne : Colorie en bleu les personnages ou animaux qui sont à l'intérieur, et en rouge ceux qui sont à l'extérieur.	

