

# Lundi 7 septembre 2020

MS

En classe nous avons rappelé les gestes barrière. Pour le lavage des mains nous utilisons le visuel des animaux :

Affiche : lavage des mains <https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA&feature=youtu.be>



Pièce jointe 1

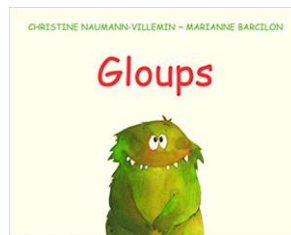
**RITUELS** (simplifiés) : dire la date du jour. La repérer sur le calendrier. Barrer le jour passé.



Pièce jointe 2

## **LITTERATURE :**

-Mardi en classe nous avons lu l'album *Gloups*, de Christine Naumann-Villemin, observé les illustrations et répondu à des questions de compréhension globale sur l'album.



Résumé : Gloup est un être bizarre et sympathique au demeurant mais qui est très remuant et qui arrive difficilement à contrôler ses impulsions. Il engloutit tout ce qui l'entoure et sa maman doit être très vigilante. La rentrée des classes arrive et elle fait la leçon à son Gloups afin qu'il soit sage. Elle voudrait qu'on lui dise que son Gloups est un *gentil chéri*. Il résiste difficilement à toutes les tentations et à sa sortie, n'y tenant plus, il avale la dame de service qui veut lui faire un bisou pour le récompenser d'avoir été si sage.

Visionner l'album en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=TqRfv2-ZU4c> ou en tapant *Gloups* dans un moteur de recherche pour répondre aux questions suivantes.

## **ORAL INDIVIDUEL** (réinvestissement) :

- Qui est Gloups?
- Comment est Gloups? Est-ce qu'il vous ressemble?
- Qu'avez-vous reconnu dans l'école de Gloups qui se trouve dans la nôtre?
- Aimeriez-vous que Gloups vienne dans notre école? Pourquoi?
- Quelles sont les bêtises de Gloups?
- Quelles sont les bêtises qu'il a envie de faire mais qu'il ne fait pas?
- (-Et vous, quelles sont les bêtises que vous faites ?)
- Que peut-on faire pour savoir ce qu'on a le droit de faire et ce qui est interdit en classe?

→ LE REGLEMENT DE LA CLASSE

## **ORAL COLLECTIF/ TRAVAIL DE MEMOIRE :**

En classe, nous avons joué au jeu de Kim. Dans le "ventre de gloups", la maîtresse a caché des objets. Nous les avons décrits, observés, nous avons expliqué leur usage... Il s'agit maintenant, COLLECTIVEMENT, de se souvenir du contenu du sac. Pour cela chacun peut faire part de ce dont il se souvient, apporter sa contribution (réponse sur la boîte mail [ecoleadistancesiauguesmsg@gmail.com](mailto:ecoleadistancesiauguesmsg@gmail.com)) pour que la classe gagne. Chacun peut faire plusieurs propositions. Il s'agit collectivement de se souvenir du contenu du sac.



## **DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE :**

Reconstitue ton prénom avec les lettres mobiles en t'aidant du modèle. Entraîne-toi à le reconstituer également sans le modèle sous les yeux. Nomme les lettres que tu connais. Observe leur forme, les lettres identiques ... **Pièce jointe 3**

## **MATHEMATIQUES (Formes et grandeurs) :**

Reconstitue le puzzle de la première de couverture de l'album. **Pièce jointe 4**