

## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété. Tu peux te chronométrer.

maison

mairie - raisin - poire - paire - piéton - maire - maison - faire - paisible - maître - carton - laine - caisse - raison - maison - saison - maison - prison - mai - balcon - faible - chaise

cage

nage - mage - sage - stage - cacher - vase - âge - rage - café - plage - cadeau - calme - cahier - cage - carré - carte - rare - cave - gage - page - garage - visage - orage - cage



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche tous les mots qui peuvent remplacer le mot souligné.

Lucas joue au ballon.



- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Le garçon.      | <input type="checkbox"/> Il       |
| <input type="checkbox"/> La petite fille | <input type="checkbox"/> Elle     |
| <input type="checkbox"/> L'enfant        | <input type="checkbox"/> Le chien |

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.



va    est    le lac    le jour  
gelé    se lever


## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis ce texte et entoure tous les objets de la trousse de Marie.

C'est bientôt la rentrée des classes. Marie a préparé sa nouvelle trousse d'école. Elle y a mis : un stylo-plume, un crayon à papier, une gomme, un taille-crayon, une petite règle, une paire de ciseaux adaptée à sa main gauche et une colle.

