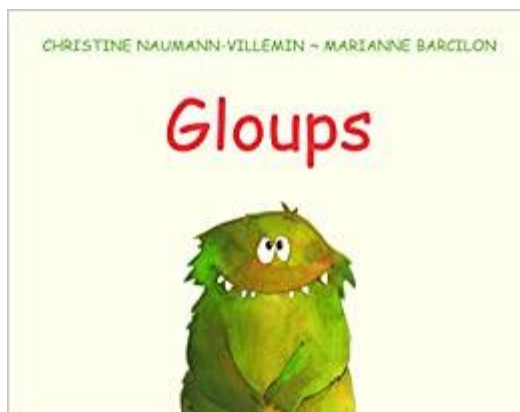


Année scolaire 2020-2021 : présentation de notre album de rentrée



Notre marionnette

Résumé : Gloup est un être bizarre et sympathique au demeurant mais qui est très remuant et qui arrive difficilement à contrôler ses impulsions. Il engloutit tout ce qui l'entoure et sa maman doit être très vigilante. La rentrée des classes arrive et elle fait la leçon à son Gloupson afin qu'il soit sage. Elle voudrait qu'on lui dise que on Gloups est un *gentil chéri*. Il résiste difficilement à toutes les tentations et à sa sortie, n'y tenant plus, il avale la dame de service qui veut lui faire un bisou pour le récompenser d'avoir été si sage.

-Gloups est un petit ogre très gourmand. Chaque matin, nous faisons un petit **jeu de Kim**. Collectivement, nous essayons de nous souvenir des objets avalés par Gloups. Nous les avons au préalable décrits, observés, nous avons expliqué leur usage... Cette collection sera complétée chaque jour de classe... Un moyen pour travailler la mémoire collective mais aussi le lexique (en ce début d'année nous voyons ou revoyons les outils de la classe).



-Pendant la période d'école à distance, chacun était donc invité à faire des propositions et à transmettre sa ou ses réponses par mail sur la boîte mail *ecoleadistance*... Merci à toutes et à tous ! Collectivement, nous sommes arrivés à retrouver tous les objets cachés dans le ventre de Gloups. Ce n'était pas facile, car on ne les avons observés qu'une seule fois !

Voici ce que vous avez trouvé :



Un crayon à papier



Un rouleau



Un feutre



Une craie grasse



Un règle



Un pinceau à colle



Un crayon de couleur

Et voici aussi d'autres réponses : de la colle, un livre, une bouteille de peinture, une paire de ciseaux, des lettres, des bonbons nounours... Pour l'instant, ceci n'est pas (encore) dans le ventre de Gloups. Nous augmenterons la collection au fil des jours.

-Je vous avais invités à visionner à nouveau l'histoire de Gloups, lue en classe, et à répondre avec l'aide des parents oralement à des **questions de compréhension globale**.

-Qui est Gloups?

-Comment est Gloups? Est-ce qu'il vous ressemble?

-Qu'avez-vous reconnu dans l'école de Gloups qui se trouve dans la nôtre?

-Aimeriez-vous que Gloups vienne dans notre école? Pourquoi?

-Quelles sont les bêtises de Gloups?

-Quelles sont les bêtises qu'il a envie de faire mais qu'il ne fait pas?

(-Et vous, quelles sont les bêtises que vous faites ?)

-Que peut-on faire pour savoir ce qu'on a le droit de faire et ce qui est interdit en classe?

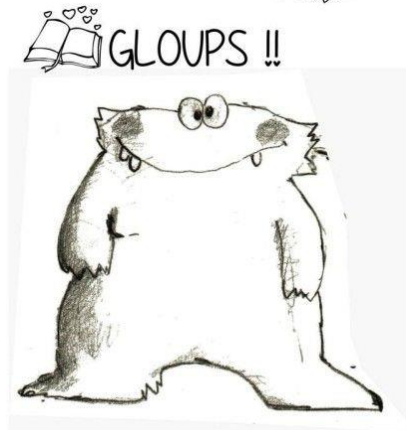
Merci pour toutes vos réponses et transcription orale des propos des élèves. Nous mettrons en commun les idées de chacun.

-Nous avons par ailleurs commencé à apprendre en classe la **chanson de Gloups** (sur l'air de *Promenons-nous dans les bois*). Je vous avais proposé qu'on invente collectivement la suite de la chanson. Vous avez été nombreux à faire des propositions sur la boîte mail réservée à l'école à distance. Pour rappel voici la chanson :

Promenons-nous dans l'école,
Pendant que Gloups n'y est pas.
Si Gloups y était,
Il nous mangerait
Mais comme il n'y est pas
Il nous mangera pas.
Gloups y es-tu?
M'entends-tu?
Que fais-tu?
Je mange [...]

coquinou !!!

gloupsounet



Et voici vos réponses :

- un enfant
- une assiette
- un crayon
- Le téléphone portable de la maîtresse
- une table
- une chaise
- des livres
- des jouets
- la porte de l'école
- un manteau
- les tresses de Romane (ne t'inquiète pas nous te défendrons!!!)

[...] à lundi !