

Lundi 15 et mardi 16 juin

Les activités sont à réaliser sur deux jours au rythme qui vous semble le plus approprié.

RITUELS (la date):

Enoncer la date : dire quel jour nous sommes, quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.

Ecrire la date (capitales d'imprimerie) sur une feuille ou sur l'ardoise entre deux lignes tracées par l'adulte.

Pour le sens des lettres se référer au document intitulé *écrire en capitales*.

Répondre à la devinette postée sur le site de l'école.

Lecture partagée: Petit-Loup a quitté New York pour se rendre au Canada.

Voir [la page de l'album](#) du Loup qui voulait voyager, à lire à votre enfant.

- Découverte du documentaire sur le Canada:** Situer le Canada sur le planisphère et en découvrir les principales caractéristiques par la lecture du [documentaire fourni](#) (rédigé par maîtresse Estelle.)
- Lisez-lui si possible le documentaire tout en lui montrant les images afin qu'il voit à quoi ressemble ce pays et quelles en sont les principales caractéristiques. Si vous le pouvez essayez de vérifier que l'essentiel a été compris.
- Réaliser [la fiche avec les photos](#) (annexe) : Demander à votre enfant de découper les 6 images. Lui lire ce qui est écrit et lui demander de retrouver l'image correspondante et de la coller dans la bonne case.

DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE : (associer lettres en capitales d'imprimerie et lettres en script) **Refaire le jeu**

[MS le loto de l'alphabet*](#)



-une planche pour chaque joueur (ou réécrire les lettres sur une carte).

-pour commencer, nommer les lettres de sa planche.

-26 lettres en capitales d'imprimerie (ou moins : en sélectionner dans un sac).

-L'adulte montre une carte. Si votre enfant possède cette lettre, il doit dire le nom de cette lettre et placer un jeton sur la lettre.

But : être le premier à recouvrir sa carte.

Mathématiques

Réaliser des partages équitables sans reste en manipulant.

Voir le tutoriel en cliquant sur le lien ci-dessous. **N'utiliser que les 3 premières minutes.**

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiF8_KVhYHqAhWN2hQKHV2QB5gQwqsBMAN6BAGKEAc&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DA8JgSa4t6mA&usg=AOvVawOfvg7CKtHpkUkGluAmHNfh

Phonologie: Identifier la syllabe finale d'un mot

- Tracer un cercle sur une feuille et y placer un premier groupe de mots-images: RADEAU, RIDEAU, LANDAU, JUDO.
- Dire à l'enfant qu'il s'agit d'une famille. Lui demander de nommer et de scander les mots.
- L'amener à trouver ce qui est commun à tous ces mots, sachant que ce n'est pas la première syllabe. Tous les mots se terminent par la syllabe DO.

Recommencer l'exercice avec les autres familles de mots de [la fiche annexe](#).

Lecture partagée sur le Canada: Le castor qui travaillait trop fort (Nicolas Oldland)

<https://www.youtube.com/watch?v=X9v3bD2YF3U>

Ecrire le nombre 7 en chiffre. ([fiche à imprimer](#))

Civilisation: Colorier le [drapeau du Canada](#).

Un petit cadeau pour la fête des papas

Chut c'est un secret! Une pochette t'attend à l'école. A l'intérieur, tu trouveras tout le nécessaire pour réaliser un joli cadeau pour ton papa...