

JOUR 1

JEUDI 11 JUIN - VENDREDI 12 JUIN

Bonjour, j'espère que vous allez tous bien. Voici le programme pour cette fin de semaine.

Pour les MS le travail proposé ci-dessous, comme nous vous l'avons signalé, est le même pour jeudi ET vendredi.

Libre à vous de scinder les activités et les répartir sur les deux jours.



Pour toute question sur ces activités, vous pouvez envoyer un mail sur la boîte mail (classe à distance)

Les pièces jointes sont notées EN VERT* pour chaque travail. Toutes ne sont pas à imprimer !!!

Pour le rituel de la date, les supports sont toujours les mêmes.

BIJOU est toujours en Amérique !

MS : *JEUDI 11 JUIN

***VENDREDI 12 JUIN**

GS : JEUDI 11 JUIN

MS

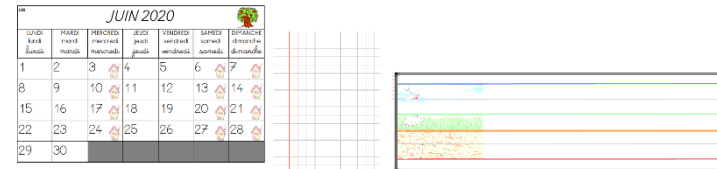
GS

RITUEL :



- Enoncer la date
- Ecrire la date (capitales d'imprimerie)
- Epeler le nom des lettres des mots de la date.
- Ordonner les jours de la semaine (oral)

RITUEL :



- Enoncer la date
- Ecrire la date (capitales d'imprimerie)
- Epeler le nom des lettres des mots de la date.
- Ordonner les jours de la semaine (oral)

LECTURE :

Mon papa, Anthony Browne.

1-Ecoute l'histoire.

<https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEw>



ECRITURE :

-Dis le nom des lettres qui composent le titre.

-Compose le titre de l'album avec les lettres mobiles. **Fiche différente selon le niveau :**

1. MS Titre de l'album A Brown mon papa* (2 écritures)

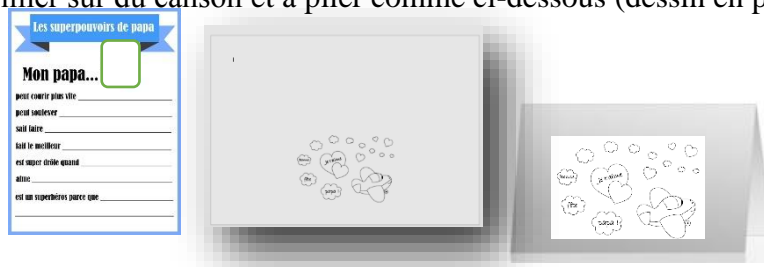
1. GS Titre de l'album A Brown mon papa* (3 écritures)

UNE CARTE POUR PAPA

2. MSGS Les super pouvoirs de papa*

3. MSGS Carte fête des papas*

Carte avec l'avion à imprimer sur du carton et à plier comme ci-dessous (dessin en première de couverture) :



-2. Compléter la fiche *Les superpouvoirs de papa* en dictée à l'adulte (par maman ou une autre personne pour garder la surprise à papa!) Tu peux dessiner ton papa dans le cadre à côté du titre *Les superpouvoirs de papa*. Cette fiche sera pliée et insérée dans l'enveloppe.

-3. Ecris sur la fiche **4. MSGS lignes pour écrire bonne fête papa*** (en capitales d'imprimerie pour les **MS**/ en cursive pour les **GS**)



BONNE FETE

PAPA

Bonne fête

papa

Puis découpe et colle ton texte à l'intérieur de la carte. Colorie/décore

DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE :
(associer lettres en capitales d'imprimerie et lettres en script)



A travailler deux jours/ou plus...

MS le loto de l'alphabet*

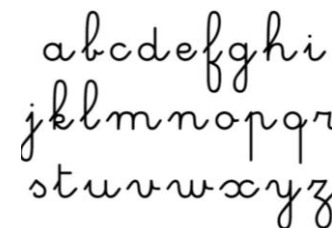
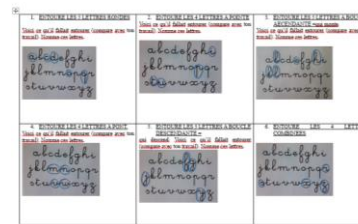
- une planche pour chaque joueur (ou réécrire les lettres sur une carte).
- pour commencer, nommer les lettres de sa planche.
- 26 lettres en capitales d'imprimerie (ou moins : en sélectionner dans un sac.
- L'adulte montre une carte. Si votre enfant possède cette lettre, il doit dire le nom de cette lettre et placer un jeton sur la lettre. But : être le premier à recouvrir sa carte.



DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE (révision) : maintenant que nous avons vu toutes les lettres en écriture cursive, je te propose de faire le bilan de ce que nous avons appris. Te voilà prêt(e) pour le CP!

GS Les lettres en cursive bilan*

(L'idéal : mettre l'alphabet en cursive sous pochette plastique et entourer au stylo véleda)



POUR CHAQUE EXERCICE PROCEDEZ DE LA MEME FACON :

1. DICTEZ LA QUESTION A VOTRE ENFANT PUIS
2. VALIDEZ ENSUITE EN MONTRANT LA CORRECTION.

VOTRE ENFANT DOIT AVOIR LE MODELE L'ALPHABET EN CURSIVE SOUS LES YEUX SOIT POUR ENTOURER DIRECTEMENT LES LETTRES, SOIT POUR REECRIRE LES LETTRES SUR UNE FEUILLE OU UNE ARDOISE.

TOTAL 26 lettres = c'est gagné! Votre enfant doit pouvoir vous dire à présent le nom de toutes les lettres et de faire la correspondance dans les 3 écritures (cursive, capitale d'imprimerie et scripte!)

DECOUVERTE DU MONDE / ACTIVITE ARTISTIQUE : la statue de la Liberté

1. Regarde le documentaire (également en ligne)+ fiche

MSGs Documentaire la statue de la Liberté*

MSGs La statue de la Liberté* (à découper)

2. Production artistique :

-Demande à un adulte de découper la statue de la liberté. Place-la sur une feuille blanche ou colorée avec un scotch ou de la pâte à fixe, de sorte que tu puisses retirer ensuite la statue découpée et ne laisser que son empreinte.

-Avec la technique technique de ton choix (brosse à dents peinture projetée/ éponge peinture tapotée/ collage de morceaux de journaux ou bandes de papiers entremêlés...ou toute technique de ton choix, crée un décor autour de la statue. Quand ta production est sèche, enlève la statue découpée.



[...]

(à découper)

MATHEMATIQUES : défi formes!

1. Quelles formes vois-tu sur ces photos? Nomme toutes les formes que tu reconnais.



MATHEMATIQUES : réaliser des partages non équitables.

1. Il y a 3 camions et 10 caisses (tu peux utiliser les playmobils et légos... ou autre). Partage toutes les caisses entre les camions. Il ne doit plus en rester. Constaté à chaque fois que le partage n'est pas équitable.



Vérifier que la contrainte a été respectée. Deux solutions sont possibles



(3-3-4 et 2-4-4)

2-Observe cette situation (tu peux utiliser des objets de la maison.) et réalise un partage qui ne soit pas équitable... tant pis pour les jaloux! Il existe de nombreuses possibilités. Avec les bonbons, tu peux enfin partager entre trois personnes... et manger ceux qui sont en trop (pas tout d'un coup!)



MOTRICITE :

MSGs Motricité le déménageur*

MUSIQUE (écoute) :

Je découvre le jazz Américain https://www.laquintejuste.com/rde-data-bundle/201710/sound/20171002-11-35-55-style_jazz.mp3

PHONOLOGIE :

1. Dictée de mots (sur ardoise ou feuille en capitales d'imprimerie) :
Ecriture phonétique, pas orthographique à ce stade... et lettres muettes non exigibles !!!

- a) Joli / radis / moto/ vélo/ chat
- b) tomate / salade/ canapé/ école/ château /

2. Les consonnes courtes (**B/ T**)

https://www.youtube.com/watch?v=0sXxIU93IXw&feature=emb_title