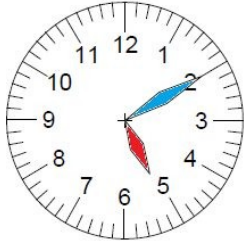


Nom :Date :

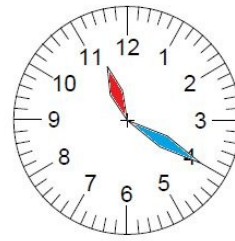
Évaluation grandeurs et mesures CE2

Partie 1 : lire l'heure, les durées

1/ Quelle heure est-il le matin ?

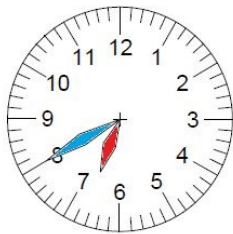


Il esth.....min

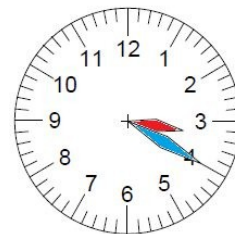


Il esth.....min

2/ Quelle heure est-il l'après-midi ?

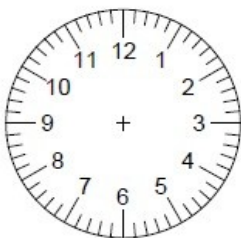


Il esth.....min

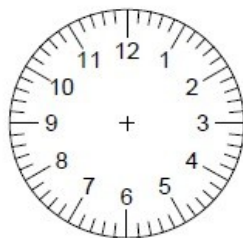


Il esth.....min

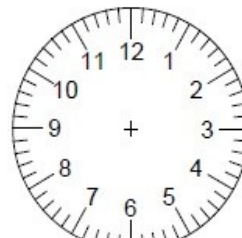
3/ Dessine les aiguilles (une petite rouge, une grande bleue) pour afficher les heures demandées.



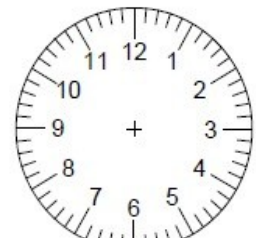
8 h 40 min



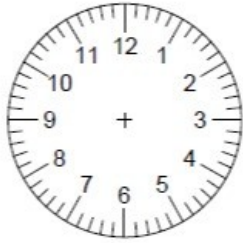
5 h 15 min



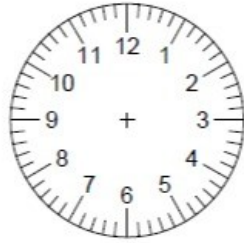
6 h 40 min



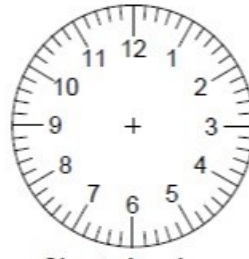
16 h 30 min



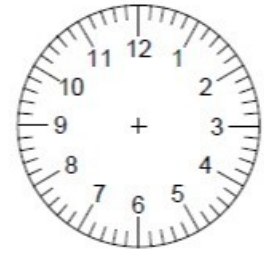
midi moins le quart



9h moins cinq



8h et demi



16h24

4/ Complète avec la bonne unité de durée : secondes (s), minutes (min), heures (h), jours (j), mois, années, siècles

- a. La durée d'un battement de cils se mesure en
- b. La durée d'un aller en train Paris-Marseille se mesure en
- c. La durée d'une séance de mathématiques en classe se mesure en
- d. La durée d'une saison (printemps, été, automne, hiver) se mesure en

5/ Convertis les durées suivantes (tu peux t'aider d'une feuille de brouillon ou de ton ardoise).

87 min =h.....min

182 min =h.....min

2h =min

3h16min =min

2 jours = h

68 secondes =min..... s

6/ Entoure les durées plus grandes que deux heures.

70 min - 85 min - 121 min - 300 min - 119 min

7/ Relie les durées qui sont les mêmes.

- | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 180 min | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 ans et 2 mois |
| 3 jours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3h |
| 26 mois | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 min 5 s |
| 300 ans | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 72h |
| 185 s | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 siècles |

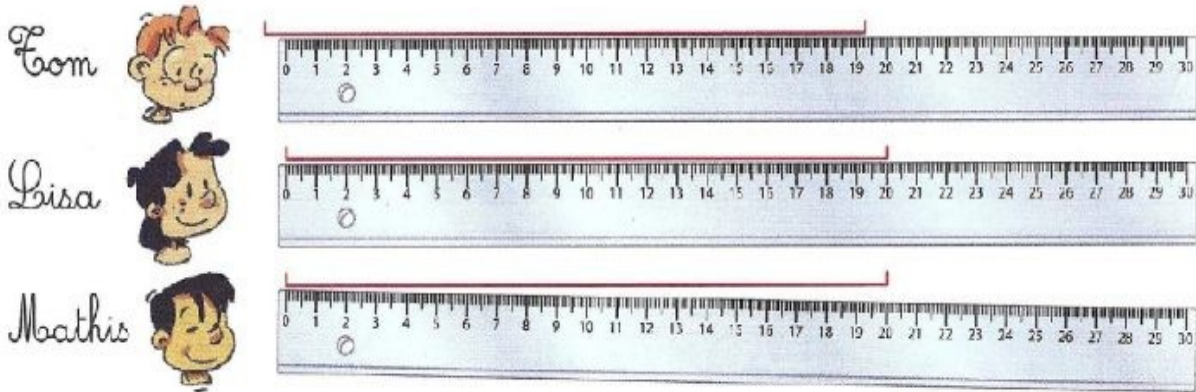
8/ Problème : triathlon (aide-toi d'un schéma et d'un calcul sur ton ardoise)

Stan commence le sport à 10h. Il nage 20 minutes, puis fait du vélo 40 minutes et enfin il court 45 minutes.

A quelle heure Stan finit-il de faire du sport ?

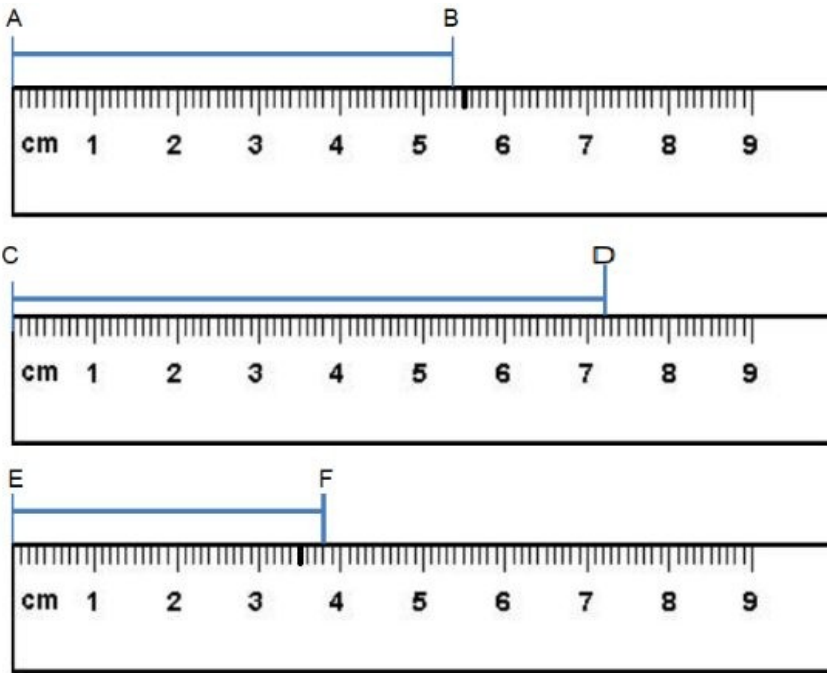
Partie 2 : longueurs, masses et contenances

1/ Observe ce dessin et complète ce texte à trous par : Tom, Lisa ou Mathis. Leur but est de mesurer correctement le segment rouge.



-ne place pas la règle exactement sur la ligne .
-ne place pas correctement le zéro de la règle à l'extrémité du segment .
-place la règle correctement .

2/ Écris au-dessus de chaque segment sa mesure en centimètres et en millimètres (ex. AB = 7 cm 9 mm)


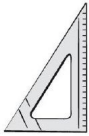




3/ Trace les segments [AB], [CD] :

AB = 6 cm 5 mm

CD = 15 cm 2 mm

4/ Entoure l'unité la plus adaptée pour mesurer ce que représente chaque image.

 <p>mm – cm – dm – m – km</p>	 <p>mm – cm – dm – m – km</p>	 <p>mm – cm – dm – m – km</p>	 <p>mm – cm – dm – m – km</p>
--	--	---	--

5/ Qu'est-ce qui se mesure en kilomètres ? Cite au moins un exemple.

.....

.....

6/ Range ces mesures de la plus petite à la plus grande. Si tu as un doute, trace les segments pour comparer leurs longueurs.

AB = 2cm9 mm, CD = 2cm3mm, EF = 3cm

.....

7/ Relie les longueurs qui sont les mêmes

8000 m 8 m

8 cm 8 dm

80 cm 8 km

8/ Convertis dans l'unité demandée

7 m 42 cm =cm	87 cm =dmcm
4 km12 m =m	7891 m = km.....m
806 cm =mcm	

9/ Relie chaque proposition de gauche à la bonne unité de masse.

Un tracteur

Un immeuble

Un paquet de farine grammes (g)

Un bonbon kilogrammes (kg)

Une baguette de pain tonnes (t)

Une personne

10/ Complète

1 kg =g

1 tonne =kg

9 kg =g

8 700 g =kg.....g

11/ Compare ces masses en complétant par <, > ou =.

7 kg900 g

3 600 g.....3 kg

9 t.....9000kg

12/ Relie chaque proposition de gauche à la bonne unité de contenance.

Une bouteille de lait o

Le réservoir d'une voiture o o litres (L)

Un verre d'eau o o centilitres (cL)

Une piscine olympique o

13/ Complète

1 L =cL

3 L.....cL

200 cL =L

248 cL =L.....cL

14/ Compare ces contenances en complétant par <, > ou =.

4000cL4L

789 cL7L 89cL

15/ Problème (facultatif) BONUS.

Énoncé : 1L d'eau pèse 1kg.

Questions :

1/ Combien pèsent 10L d'eau ?

.....

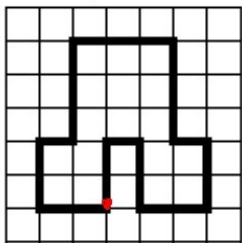
2/ Combien pèse 10 cL d'eau ?

.....

Indication : convertis les données de l'énoncé en cL et en g.

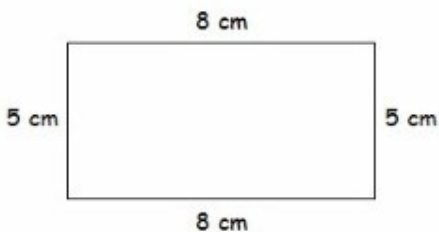
Partie 3 : périmètres et polygones

1/ Calcule le périmètre de ce polygone en unité de carreaux



Périmètre =carreaux

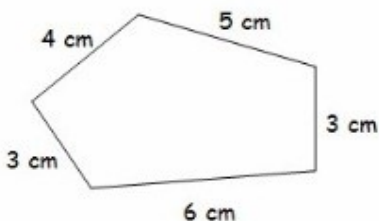
2/ a. Calcule le périmètre de ces deux polygones en cm



Rectangle Périmètre = cm

calcul :

.....



Pentagone

Périmètre = cm

calcul :

b. Entoure la figure qui a le plus grand périmètre (le rectangle ou le pentagone).

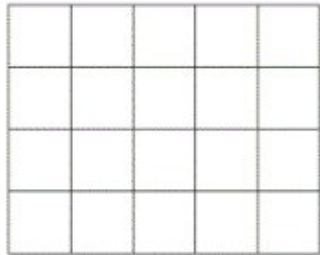
3. Souligne les phrases exactes :

- on mesure l'aire d'une figure en cm
- on peut mesurer l'aire d'une figure en carreaux
- on peut mesurer l'aire d'une figure en cm^2
- on peut mesurer l'aire d'une figure en litres

Quelle figure a la plus grande aire ?

4. a. Entoure la figure qui a la plus grande aire.

1)



2)



b. Quelle est l'aire de chaque figure en cm^2 , sachant que les carreaux font 1cm de côté (ils ont une aire de 1 cm^2).

La figure 1 a une aire de cm^2 .

La figure 2 a une aire de cm^2 .

Calculs :

.....
.....
.....