

Nom : .....Date : .....

## Évaluation bilan de vocabulaire CE2

### Partie 1 : ordre alphabétique et dictionnaire

#### 1/ Réécris ces listes de mots dans l'ordre alphabétique

a. feuilles – sentier – bois – animaux – gland

.....

b. brouillard – rayon – chaleur – froid – mouillé – brume – blizzard

.....

#### 2/ Lis cet article de dictionnaire

##### Pêche (n.f)

1. Action de pêcher : *Pêche à la ligne.*
2. Produit de la pêche : *Ramener la pêche de quinze jours.*
3. Endroit réservé à la pêche, où on a le droit de pêcher.
4. Familier. Action de recueillir ou de chercher quelque chose : *La pêche aux nouvelles.*

Complète ce texte à trous :

- Le mot qui est défini dans cet article est .
- L'abréviation n.f. signifie que c'est nom (n.)  (f.)
- Le mot défini dans cet article de dictionnaire possède (nombre)  sens.
- Souligne la phrase exemple du sens n°2.
- Entoure le niveau de langage du sens n°4

**Partie 2 : familles de mots (radical, préfixe et suffixe)**

**1/ Entoure le radical de chaque mot pour chacune de ces listes. Souligne en rouge les suffixes que tu repères. Souligne en bleu les préfixes que tu repères.**

1. noir – noircir – noircir – noirâtre – noircissement

2. vendre – revendre – vendeur – vendu – invendu

3. ventilé – ventilateur – vent – éventé – ventilation - éventail

**2/ Écris deux mots de la même famille que :**

a) dent : .....

b) mont : .....

**3/ Relie chaque mot à un mot de la même famille**

- |          |                       |                       |                |
|----------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| chaton   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | terrestre      |
| terre    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | terrifiant     |
| terrible | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | marée          |
| soleil   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | chatte         |
| mer      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ensoleillement |

**Partie 3 : mots génériques et précis**

**1/ Écris 4 mots précis pour le mot générique « émotion »**

.....  
.....

## 2/ Écris le mot générique qui correspond à chaque liste

- janvier – mai – juillet : .....
- Indonésie – France – Italie : .....

## Partie 4 : synonymes et contraires

### 1/ Barre l'intrus qui n'est pas synonyme dans chaque liste.

1. bébé – nourrisson – adulte
2. drôle – prudent – amusant
3. cruel – méchant – étonnant
4. chevelu -pâle – blanc
5. éplucher – peler – geler

### 2/ Remplace les mots entre parenthèses par un synonyme

- a) Oh ! Ce petit animal a l'air très (heureux).....
- b) L'ogriillon est (immense).....

### 3/ Relie chaque mot à son contraire

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| <i>l'été</i> ●      | ● <i>l'enfer</i>  |
| <i>aimer</i> ●      | ● <i>détruire</i> |
| <i>le début</i> ●   | ● <i>la fin</i>   |
| <i>construire</i> ● | ● <i>détester</i> |
| <i>le paradis</i> ● | ● <i>l'hiver</i>  |

**4/ Forme le contraire des mots en ajoutant le bon préfixe : dés-, in-, mé-, il- ou im-.**

- a) Ce qui n'est pas possible est .....
- b) Ce qui n'est pas agréable est.....
- c) Ce qui n'est pas utile est.....

**5/ Écris un contraire des mots indiqués (aide : dictionnaire pour l'orthographe)**

- a) contraire de rapide : .....
- b) contraire d'intérieur : .....

**Partie 5 : niveaux de langage**

**1/ Surligne les mots qui appartiennent au langage familier**

bide      ventre      travail      boulot      comprendre      piger

**2/ Pour chaque phrase, indique si le langage est familier (F), courant (C) ou soutenu (S)**

Vincent ne pige rien à l'exercice !

Le chat se dissimule sous l'édredon .

Paul emmène son petit frère à l'école .

Ce spectacle est si divertissant !

Ma maison est au bord d'un lac .

## Partie 6 : sens propre et sens figuré (expressions imagées)

**Surligne les phrases qui utilisent les mots au sens figuré (expressions imagées)**

- Elsa danse la salsa tous les mardis à Blavozy.
- Anthony se creuse la tête pour trouver la réponse.
- Il pleut des cordes.
- Jason profite du beau temps pour semer ses graines.
- Cet homme ne sourit jamais, il est bien sombre.
- Cette pêche est trop dure, elle n'est pas encore mûre.
- Ils croquent la vie à pleine dent.

## Partie 7 : les différents sens d'un mot

Coche le bon sens du mot salade en fonction du contexte.

"Il raconte des salades."

- Salade = des mensonges
- Salade = le légume

"Elle vole tout ce qui se présente à elle : les bijoux, les pièces et les billets, et même les fourchettes."

- Vole (verbe voler) = voler dans les airs.
- Vole = dérober des objets.