

JEUDI 28 MAI / VENDREDI 29 MAI 2020


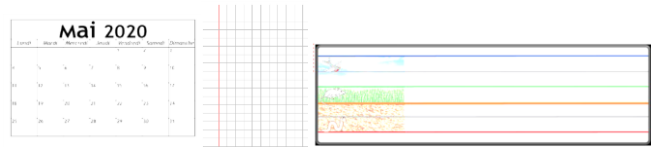
JOUR 1

Bonjour, j'espère que vous allez tous bien. Voici le programme pour cette fin de semaine. **Si vous souhaitez avoir une pochette avec le travail photocopié merci de bien vouloir le signaler par retour de ce mail. La pochette sera à récupérer demain à l'extérieur de l'école (côté rue). MERCI.**

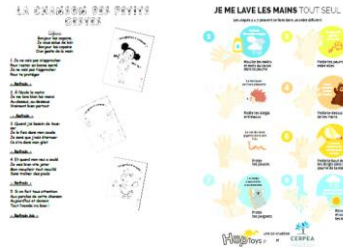
Pour toute question sur ces activités, vous pouvez envoyer un mail sur la boîte mail (classe à distance)

Les pièces jointes sont notées EN VERT* pour chaque travail. Toutes ne sont pas à imprimer !!!

Pour le rituel de la date, les supports sont toujours les mêmes.

JEUDI 28 MAI	
MS	GS
<p>RITUEL :</p>  <ul style="list-style-type: none">-Enoncer la date-Ecrire la date (capitales d'imprimerie)-Epeler le nom des lettres des mots de la date.-Ordonner les jours de la semaine (oral)-Chanson (<i>l'empereur, sa femme et le p'tit prince</i>) : https://www.youtube.com/watch?v=tPKLiW_3XsE	<p>RITUEL :</p>  <ul style="list-style-type: none">-Enoncer la date-Ecrire la date (cursif)-Epeler le nom des lettres des mots de la date.-Ordonner les jours de la semaine (oral)-Chanson (<i>l'empereur, sa femme et le p'tit prince</i>) : https://www.youtube.com/watch?v=tPKLiW_3XsE
<p>ECOUTE : chanson des gestes barrières <i>Bonjour les copains!</i> https://youtu.be/S-qo1ELpk38 1. MSGS La chanson des petits gestes*</p>	

2. MSGS Coloriage des gestes barrière* (activité de délestage dans la journée)



RAPPEL : 3. MSGS Je me lave les mains Affiche* (=se laver les mains comme le serpent, le hérisson, la poule, l'ours, le ver de terre, le koala) <https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA&feature=youtu.be>

LECTURE / ARTS / ECRITURE :

Ma maman, Anthony Browne.
1-Ecoute l'histoire.



<https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4IvrIZU>

2-Réponds ensuite aux questions de la fiche (demande à un adulte d'écrire ce que tu dis... De préférence à papa pour garder la surprise) ORAL

4. MSGS Ma maman*

3. Fiche (individuel écrit). **5. MS Bonne fête maman*** Cette fiche sera découpée. On ne gardera que les trois mots écrits dans la partie centrale, pour les coller sur la carte (étape 6).



4. Dessine sur le devant d'une feuille A4 épaisse pliée en deux (pour faire

LECTURE / ARTS / ECRITURE :

Ma maman, Anthony Browne
1-Ecoute l'histoire



<https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4IvrIZU>

2-Réponds ensuite aux questions de la fiche (demande à un adulte d'écrire ce que tu dis... De préférence à papa pour garder la surprise) ORAL

4. MSGS Ma maman*

3. Fiche (individuel écrit). **5. GS Bonne fête maman*** Cette fiche sera découpée. On ne gardera que les trois mots écrits dans la partie centrale, pour les coller sur la carte (étape 6).



4. Dessine sur le devant d'une feuille A4 épaisse pliée en deux (pour faire

une carte), ta maman en format paysage au crayon papier d'abord puis colorie son portrait au crayons de couleurs.



5. Demande à un adulte de tracer une ligne en-dessous de ton dessin, puis écris en capitales d'imprimerie MA MAMAN

6. Colle tes 3 mots BONNE FETE MAMAN (fiche étape 3) sur la page intérieur gauche de ta carte.

une carte), ta maman en format paysage au crayon papier d'abord puis colorie son portrait au crayons de couleurs.



5. Demande à un adulte de tracer une ligne en-dessous de ton dessin, puis écris en cursif Ma maman

6. Colle tes 3 mots Bonne Fête Maman (fiche étape 3) sur la page intérieur gauche de ta carte.



6. MSGS Comptine des mamans*

7. Je te propose une comptine que vas devoir apprendre pour la fête des mamans, dimanche 7 juin! Colle-la sur la partie droite de ta carte.

8. Tu peux décorer ensuite ta carte avec des petits coeurs (gommettes, perforatrice en forme de coeurs, paillettes...)

9. Tu pourras aussi lire à ta maman les phrases que tu as inventées sur elle (cf étape 2) Ma maman est belle comme... ou alors glisser la fiche rédigée en dictée à l'adulte à l'intérieur de ta carte.

MATHEMATIQUES (Formes et grandeurs) :

1-Devinettes à lire à votre enfant qui doit vous montrer la bonne forme.

2-Fiche : colorie et compte les formes demandées. **7. MS Les formes géométriques***

3. Logique : chasse aux intrus :

<https://tidou.fr/4-6-ans/intrus>

MATHEMATIQUES (Numération) : situer un nombre par rapport à un autre.

1. Dictée de nombres sur feuille ou ardoise 4 – 2 – 8 – 11 – 7 – 9 – 3 – 1 – 6 - 15– 14 – 5 – 10 - 12 - 13

2. Compter dans sa tête : laisser tomber de 5 à 10 cubes dans une boîte. Votre enfant compte à voix haut, à voix basse puis dans sa tête au fur et à mesure que les cubes tombent. Il montre ce nombre sur une bande numérique ou un calendrier / l'écrit.

Recommencer avec plusieurs nombres.

3. Dire oralement un nombre jusqu'à 20. Votre enfant doit dire le nombre avant et le nombre après (aide : bande numérique).
4. Reprendre les maillots de 1 à 10 suspendus à une corde. Seul le 10 est visible. Tirer un bouchon (bouchons de 1 à 10) au hasard trouver le maillot correspondant et le retourner. Opter pour la stratégie la plus efficace : compter en avant ou à reculons à partir de 10



Maillots de 1 à 10

10 bouchons numérotés

5. Des maillots de 1 à 20 sont suspendus dans l'ordre de la comptine numérique. Bouchons : de 1 à 20. Seuls les numéros 1, 5 et 10 sont visibles. Même consigne.
6. Fiche **7. GS la bande numérique***

ECOUTE PLAISIR

“La légende du colibri“ (4'33“) une histoire racontée et chantée par Zaz

<https://www.youtube.com/watch?v=zv3CoRH29o>

Chanson (3'51“) si vous souhaitez

<https://www.youtube.com/watch?v=-7k1Hn1MHM>

DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE :

l'alphabet – Jeu

8. MS Le circuit de l'alphabet*

DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE : mon prénom en cursif

Je dessine sur une grande feuille autant de **boucles à l'envers** que de lettres dans mon prénom (en classe : à la peinture / une boucle de chaque couleur) puis au coton tige et encre noire, j'écris en cursif une lettre de mon prénom dans chaque boucle.



MOTRICITE : 9. MSGS Bouger*

On lâche tout! Puis on revient au calme.

Révision : écrire son prénom sur une ligne avec et sans modèle, en respectant le sens d'orientation des lettres.

PHONOLOGIE :

Ecoute/regarde la chute de la fusée et le calin du monstre

<https://www.youtube.com/watch?v=4uRhPcFUMIM>

Fiche d'aide en P.J. : GS Phono gestes Borel Maisonnny.

1. Ecris les syllabes avec les Alphas mobiles **GS Phono Alphas mobiles à découper***

-dictée a) : lu - fo - se - ré - mi - cha

-dictée b) : si - la - fé - mu - che - ro

2. Exercice en ligne : écoute des syllabes et retrouve la photo des alphas entendus. Il faut placer les 6 syllabes entendues dans la bonne case, sur les personnages, puis valider. On peut jouer plusieurs fois, le jeu change d'ordre de lecture à chaque fois.

<https://learningapps.org/watch?v=pmdf0kfe220>

3. Ecris ensuite sur ton ardoise ou sur une feuille les syllabes dictées, cette fois-ci avec des lettres (capitales d'imprimerie, ou cursif) :

-dictée c) : ra - mo - ché - su - fi - le

-dictée d) : chu - ri - mé - lo - fe - sa

3. Fiche **GS Phono mots à trous***. Complète les mots à trous.
Tu peux utiliser les personnages des Alphas, ou les lettres en script si tu préfères.

4. Fiches **Phono mots à trous fiches complémentaires***

Toutes les fiches ne sont pas à imprimer! Vous pouvez aussi imprimer les fiches d'exercices et les glisser sans une pochette plastifiée avec seulement les lettres initiales qui manquent à replacer au bon endroit . Votre enfant devra choisir parmi les lettres sélectionnées.

 **Conserver les étiquettes non utilisées pour un prochain usage. En pièces jointes au choix pour les exercices 3 et 4 :**

**GS Phono étiquettes multiples alphas à découper* ou
GS Phono étiquettes lettres en script***

OU vous pouvez aussi continuer LALILO à votre rythme.