

JEUDI 14 MAI / VENDREDI 15 MAI 2020

Bonjour, j'espère que vous allez tous bien.

Je vous propose de réaliser au moins **3 activités par jour, que vous pouvez adapter au besoin**

(la date ne constitue pas une activité mais un « rituel ».

15 à 20 min par activité. 20 à 30 min par activité (GS)

Pour toute question sur ces activités, vous pouvez envoyer un mail sur la boîte mail (classe à distance)

Les pièces jointes sont notées pour chaque travail. Pour le rituel de la date, les supports sont inchangés (en P.J. jeudi 7 mai)

JEUDI 14 MAI

MS

RITUEL (la date) chaque jour :

-Enoncer la date : dire quel jour nous sommes, quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.

Mai 2020						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Pièce jointe MS1

-Ecrire la date (capitales d'imprimerie)

Pour le sens des lettres se référer au document intitulé *écrire en capitales*

GS

RITUEL (la date) chaque jour :

-Enoncer la date : dire quel jour nous sommes, quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.

Mai 2020						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Pièce jointe GS1

-Ecrire la date (cursive)

Sur la feuille seyes 4mm ou sur l'ardoise en couleur.





Pièce jointe MS2

-Epeler le nom des lettres des mots de la date.

-Ordonner les jours de la semaine (oral)

Jeux en ligne pour réviser l'ordre des jours de la semaine

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/jours-de-la-semaine.php>

-Chanson pour réviser l'ordre des jours de la semaine : *Le roi, sa femme et le petit prince* :

https://www.youtube.com/watch?v=tPKLiW_3XsE

Pièces jointes GS2 et GS3 (au choix)



-Epeler le nom des lettres des mots de la date.

-Ordonner les jours de la semaine

Jeux en ligne pour réviser l'ordre des jours de la semaine

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/jours-de-la-semaine.php>

-Chanson pour réviser l'ordre des jours de la semaine : *Le roi, sa femme et le petit prince* :

https://www.youtube.com/watch?v=tPKLiW_3XsE

MATHEMATIQUES

***Formes et grandeurs (vocabulaire et reconnaissance: les formes) révision**

Activité accompagnée : Pièce jointe MS3 (le nom trapèze n'est pas exigible!)

-Travail sur les formes uniquement : " Montre moi les rectangles " ...

-Travail sur les formes et les couleurs : " Montre moi le rectangle vert " ...

-Travail sur les formes + leur taille et ensuite demander la couleur : " Montre moi le petit rectangle " puis " De quel couleur est ce petit rectangle ? " par exemple.


Ces 3 activités peuvent être faites de manière inverse, c'est-à-dire que ce

MATHEMATIQUES (numération)

1-Révision : les nombres entiers

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-0-a-10/les-nombres-de-0-a-9.html>

2-Le bon numéro : explication de la séance : Pièce jointe GS4

<p>n'est plus l'adulte qui demande à l'enfant de montrer mais l'adulte qui montre et qui demande à son enfant : "Quelle est cette forme ? De quelle couleur est-elle ? " " Ce rectangle est plus gros ou plus petit que l'autre "</p> <p>-Pour compléter si vous souhaitez : https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/les-formes-geometriques-niveau-moyen-158/</p>	
<p>DECOUVERTE DU MONDE (oral) Le street art Pièce jointe street art</p>	<p>DECOUVERTE DU MONDE (oral) Le street art Pièce jointe street art</p>
<p>DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE Pièce jointe : mon album préféré -Observe la couverture des albums que nous avons déjà lus. -Choisis le livre que tu as préféré. -Retrouve parmi les titres proposés les étiquettes correspondant à cet album. Colorie-les (ou montre-les). -Ecris le titre choisi en capitales d'imprimerie en veillant au sens d'écriture des lettres (pièce jointe MS2)</p>	<p>DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE : les lettres combinées s x r z</p> <p>-Regarde la vidéo sur le site du RPI -Est-ce que ton prénom contient ces lettres? Fais le bruit de ces lettres en insistant et en prolongeant le son : ssssss rrrrrr zzzzzzz pour le x dire que c'est une lettre à part qui se prononce ks ou gs ou encore s (nous y reviendrons) -Nomme ces lettres : Madame S(esse) Madame x (iks) Madame r (ère) et Madame z (zèd) -Reproduis les lettres combinées à la pâte à modeler sur ou à côté du modèle.</p>
<p>MUSIQUE Chanson <i>Batum</i>, apprise avec Margot (en ligne sur le site du R.P.I.)</p>	<p>MUSIQUE Chanson <i>Batum</i>, apprise avec Margot (en ligne sur le site du R.P.I.)</p>
<p>Révision : écrire son prénom sur une ligne avec et sans modèle, en respectant le sens d'orientation des lettres (Pièce jointe MS2)</p>	<p>PHONOLOGIE (pièce jointe GS5 mots à trous) OU vous pouvez aussi continuer LALILO à votre rythme.</p>

VENDREDI 15 MAI

MS

RITUEL (la date) chaque jour : cf Jeudi 14 mai

-Enoncer la date

-Ecrire la date (capitales d'imprimerie)

-Epeler le nom des lettres des mots de la date

-Ordonner les jours de la semaine (oral)

Revoir la chanson *Le roi, sa femme et le petit prince* :

https://www.youtube.com/watch?v=tPKLiW_3XsE

GS

RITUEL (la date) chaque jour : cf Jeudi 14 mai

-Enoncer la date

-Ecrire la date (capitales d'imprimerie)

-Epeler le nom des lettres des mots de la date

-Ordonner les jours de la semaine (oral)

Revoir la chanson *Le roi, sa femme et le petit prince* :

https://www.youtube.com/watch?v=tPKLiW_3XsE



MATHEMATIQUES

***Suite organisées** : observe bien les suites organisées ci-dessous (algorithme régulier) et trouve oralement ce qu'on mettrait à la place du point d'interrogation.

MATHEMATIQUES (numération)

-La bande numérique

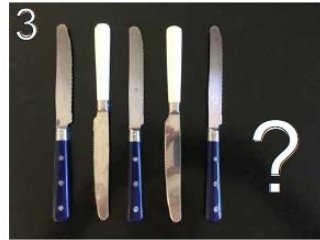
1. Dictée de nombres. Ecris les nombres dictés sur une ardoise ou une feuille : 2 – 5 – 8 – 3 – 1 – 9 – 6 – 4 – 7

2. Ranger plusieurs nombres de 0 à 9. Regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-de-0-a-9.html>

3. Ecris les nombres de 1 à 10 sur des cartes. Place-les devant toi en ligne comme s'il s'agissait de tee-shirts qui sèchent sur un fil! Retourne tous les tee-shirts à l'envers (en les laissant en ligne), sauf le 1. Tu vas devoir piocher des nombres dans un sac (ou tu

Quel objet est-ce que je dois mettre à la place du ? et ensuite ?



-Choisis un algorithme et continue-le le plus loin possible. Tu peux envoyer une photo.

DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

peux inscrire les nombres de 1 à 10 sur des bouchons!). Tire un nombre dans le sac et trouve le maillot correspondant. Vérifie en retournant le tee-shirt s'il s'agit du même nombre. Si tu as réussi, tu gagnes 1 point. Remplace le jeton dans le sac et recommence jusqu'à avoir retourné tous les tee-shirts. Compte le nombre de points que tu as gagnés.



Maillots de 1 à 10
10 bouchons numérotés

DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE : les lettres combinées s x r z (suite)

-Entraîne-toi à écrire les lettres sur une ardoise, puis sur une grande feuille trace 4 formes de ton choix cf modèle ci-dessous. Ecris en titre LES LETTRES COMBINEES. Ecris dans chaque forme plein de lettres miniaturisées au crayon papier. La première forme doit contenir plein de s, la seconde plein de x etc... Essaie d'écrire les lettres de plus en plus petit (=miniaturisation du geste).



ACTIVITES ARTISTIQUES Pièce jointe fabrication de maracas	ACTIVITES ARTISTIQUES Pièce jointe fabrication de maracas
MUSIQUE Chanson <i>Batum</i> , apprise avec Margot (en ligne sur le site du R.P.I.)	MUSIQUE Revoir la chanson <i>Samba</i> , apprise avec Margot (en ligne sur le site du R.P.I.)
MOTRICITE : l'alphabet sportif. Imprime ou trace les 26 lettres de l'alphabet sur des petits bouts de papier, place ces lettres dans un sac, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant. Ou : choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot (exemple : ton prénom, celui de tes copains) Pièce jointe alphabet sportif	MOTRICITE : l'alphabet sportif. Imprime ou trace les 26 lettres de l'alphabet sur des petits bouts de papier, place ces lettres dans un sac, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant. Ou : choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot (exemple : ton prénom, celui de tes copains) Pièce jointe alphabet sportif
	PHONOLOGIE Logiciel LALILO à votre rythme.

Bonne journée !
Maîtresse Estelle