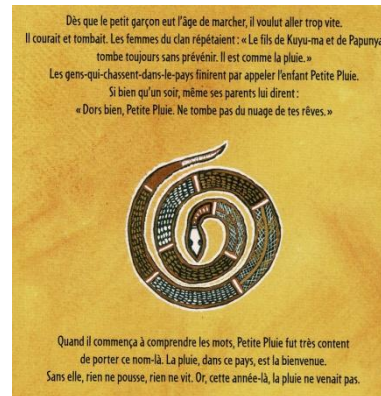
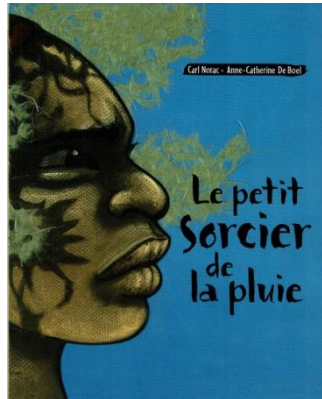


Lundi 30 mars et mardi 31 mars

Bonjour à tous et à toutes,

J'espère que vous allez tous bien, je vous transmets aujourd'hui des pistes de travail pour maintenir la continuité pédagogique et le lien avec l'école.

Cette semaine et la semaine prochaine, nous allons poursuivre le travail sur l'Océanie à partir de l'album :



Vous trouverez la lecture offerte de la première partie de l'album en vidéo sur le site de l'école en tapant le mot de passe MSGS. La suite sera postée la semaine prochaine car l'histoire est longue.

Dans le tableau ci-dessous, je détaille les activités que vous pouvez réaliser avec votre enfant en ce début de semaine. Cela va nécessiter que vous imprimiez les documents joints au mail que vous avez reçu, en espérant que vous puissiez imprimer. Comme qu'il en soit, faites pour le mieux et surtout ne culpabilisez pas car je sais que certaines situations familiales ne permettent pas d'être très disponibles. Conservez précieusement les réalisations de votre enfant jusqu'au retour en classe afin que nous puissions les voir.

Encore merci pour votre engagement. Bien cordialement.

Angélique Sicard

GS
<p>Rituels (chaque matin): Dire quel jour nous sommes aujourd'hui, quel jour c'était hier et quel jour nous serons demain. Ecrire la date sur ses feuilles de travaux en majuscules d'imprimerie (avec modèle).</p> <p>Réfléchir à la devinette du jour (postée sur le site) et regarder la réponse de la veille.</p> <p>Réaliser le petit moment de langage en lien avec la réponse à la devinette grâce à l'imagier fourni.</p> <p>Réciter la comptine de la semaine (plusieurs jours sont nécessaires pour la mémoriser).</p>
<p>Comptine de la semaine : L'ornithorynque (Pierre Ruaud)</p>
<p>Littérature et langage :</p> <ol style="list-style-type: none">Regarder la vidéo avec votre enfant :Le questionnaire : Quel prénom voudrait donner la maman à son fils ? (<i>Fleur-qui-</i>

danse) et son papa ? (Rêve-de-lune) Pourquoi les femmes du village disent-elles que le garçon est comme la pluie ? (Car il tombe sans prévenir.) Finalement, comment a-t-il été appelé ? (Petite Pluie) Quel souci rencontre les villageois ? (La pluie ne vient pas, c'est la sécheresse.)

Produire des écrits :

- **Fiche sur la 1^{ère} de couverture de l'album.**
- **Fiche : différencier les écritures** (*Surtout bien lire les mots à votre enfant.*)

Activités mathématiques : Reconnaître, classer et nommer des formes simples (le carré et le rectangle)

- a) **Découper et trier les images** en 2 catégories et nommer leur forme (carré ou rectangle). Coller ces images dans la maison qui convient.
- b) Essayer de décrire chaque figure (ex : *le carré a 4 côtés, ses côtés sont pareils ou ont la même longueur. Le rectangle a 4 côtés, il a 2 grands côtés et 2 petits côtés.*)
- c) Sous chaque maison, dessiner un carré ou un rectangle à main levée.
- d) **Réaliser la fiche.**

Petite activité complémentaire : coloriage

Si votre enfant le souhaite, sa production peut-être prise en photo et envoyée par mail. Elle peut être découpée et collée sur un fond réalisé par l'enfant ...

Graphisme : Tracer des boucles ascendantes en miniaturisant son geste

- Sur une feuille ou une ardoise, l'enfant s'entraîne à tracer des boucles qui montent. (Nous avons déjà réalisé des manipulations en classe.)
- **Réaliser la fiche avec les cercles concentriques.**

Activité complémentaire pour jouer en famille : Jeu coopératif : les wombats et le dingo