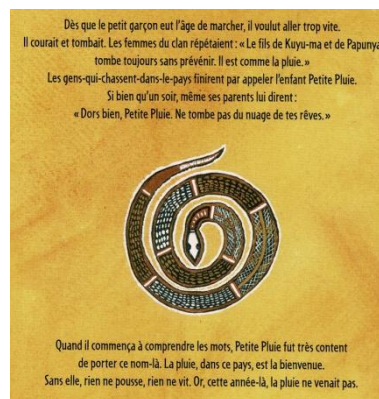
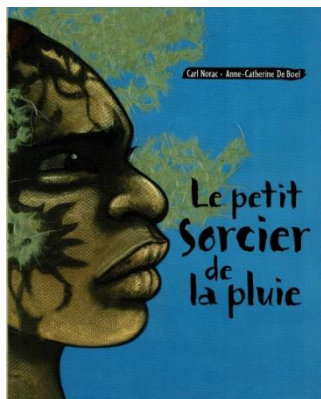


Lundi 30 mars et mardi 31 mars

Bonjour à tous et à toutes,

J'espère que vous allez tous bien, je vous transmets aujourd'hui des pistes de travail pour maintenir la continuité pédagogique et le lien avec l'école.

Cette semaine et la semaine prochaine, nous allons poursuivre le travail sur l'Océanie à partir de l'album :



Vous trouverez la lecture offerte de la première partie de l'album en vidéo sur le site de l'école en tapant le mot de passe MSGS. La suite sera postée la semaine prochaine car l'histoire est longue.

Dans le tableau ci-dessous, je détaille les activités que vous pouvez réaliser avec votre enfant en ce début de semaine. Cela va nécessiter que vous imprimiez les documents joints au mail que vous avez reçu, en espérant que vous puissiez imprimer. Comme qu'il en soit, faites pour le mieux et surtout ne culpabilisez pas car je sais que certaines situations familiales ne permettent pas d'être disponibles. Conservez précieusement les réalisations de votre enfant jusqu'au retour en classe afin que nous puissions les voir.

Encore merci pour votre engagement. Bien cordialement.

Angélique Sicard

MS
<p>Rituels (chaque matin): Dire quel jour nous sommes aujourd'hui, quel jour c'était hier. Ecrire la date sur ses feuilles de travaux en majuscules d'imprimerie (avec modèle). Réfléchir à la devinette du jour (postée sur le site) et regarder la réponse de la veille. Réaliser le petit moment de langage en lien avec la réponse à la devinette grâce à l'imagier fourni.</p> <p>Réciter la comptine de la semaine (plusieurs jours sont nécessaires pour la mémoriser).</p>
<p>Comptine de la semaine : L'ornithorynque (Pierre Ruard)</p>
<p>Littérature et langage :</p> <ol style="list-style-type: none">Regarder la vidéo avec votre enfant :Le questionner : Quel prénom voudrait donner la maman à son fils ? (<i>Fleur-qui-danse</i>) et son papa ? (<i>Rêve-de-lune</i>) Pourquoi les femmes du village disent-elles que le garçon est comme la pluie ? (<i>Car il tombe sans prévenir.</i>) Finalement, comment a-t-il été appelé ? (<i>Petite Pluie</i>) Quel souci rencontre les villageois ? (<i>La pluie ne vient pas, c'est la sécheresse.</i>)

Produire des écrits :

- Fiche : reconstitue le mot AUSTRALIE
- Fiche : entoure les mots identiques au modèle.

Graphisme : Trouver un moyen de représenter une spirale

- a) Réaliser des spirales avec de la laine, du papier aluminium roulé, de la pâte à modeler...



- b) Tracer des spirales à l'aide d'un inducteur : à l'aide de craies grasses ou de feutres, tracer de nouvelles spirales en suivant le contour de la spirale donnée. Changer de couleur pour chaque spirale.
- c) Tracer librement des spirales sur une ardoise ou une feuille.

Activités mathématiques : La course aux œufs

Matériel : *La planche de jeu imprimée*

Un pion pour chaque joueur et une boîte (panier)

Des perles ou pâtes... (pour représenter les œufs)

Jeu 1 : Ajouter des œufs dans son panier

- Chaque joueur lance le dé et avance son pion en fonction du nombre indiqué.
- Lorsqu'il s'arrête sur une case « œufs », il reçoit le nombre d'œufs dessinés dans cette case et les place dans son panier.
- La partie se termine quand tous les joueurs sont arrivés à la maison.
- Le joueur qui gagne est celui qui a ramassé le plus d'œufs sur son parcours.

Fiche : *Réaliser une collection exprimée en chiffres.*

Phonologie : Scander les syllabes d'un mot**Jeu : Au feu les pompiers !**

- a) Placer sur la table le plateau de jeu et une pioche de mots- images.
- b) Chaque joueur place son pion (un personnage playmobil, une fève, un jeton...) sur la case départ.
- c) **Règle du jeu :** Chaque joueur tire une carte et avance du nombre de syllabes que contient le mot représenté.

(Si c'est difficile pour l'enfant de dénombrer les syllabes sur ses doigts et d'avancer sur la planche de jeu, il peut avancer en prononçant les syllabes de façon à synchroniser le geste et la parole.)

Le premier qui arrive en haut de l'échelle a gagné !

Petite activité complémentaire : coloriage

Si votre enfant le souhaite, sa production peut-être prise en photo et envoyée par mail.

Elle peut être découpée et collée sur un fond réalisé par l'enfant ...

Activité complémentaire pour jouer en famille : Jeu coopératif : les wombats et le dingo