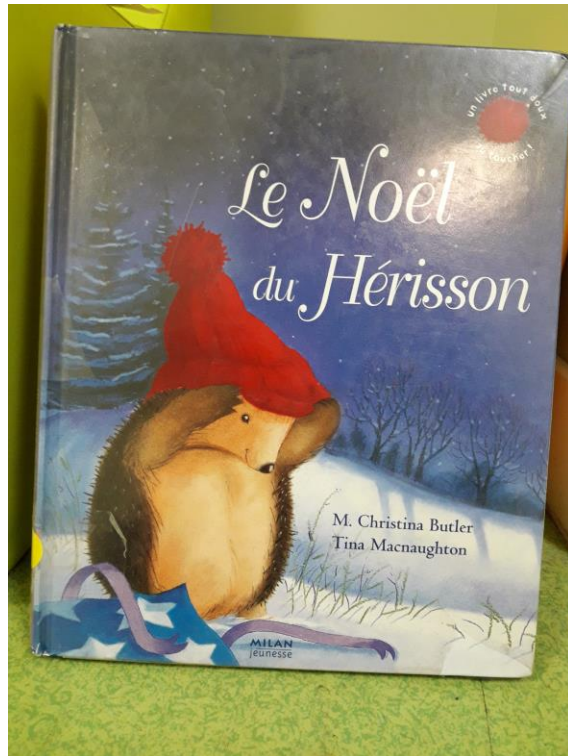


## \*\*\* Noël \*\*\*

Pour faire le lien entre notre travail sur les hérissons et la période de Noël qui commence, nous avons travaillé sur album qui a beaucoup plu : *Le hérisson de Noël*.



*C'est l'histoire touchante d'un petit hérisson qui est tiré un beau matin de son sommeil d'hiver. Il a froid, bien trop froid pour se rendormir. Aussi, quelle joie de recevoir du Père-Noël un superbe bonnet rouge ! Mais il a beau tirer dans tous les sens, ses piquants l'empêchent de l'enfiler. Bientôt, il est tout déformé ! petit hérisson décide donc de l'offrir au lapin, qui, après l'avoir essayé en vain, le donne au blaireau, qui le fait ensuite passer au renard... Finalement après être passé de mains en mains, ce petit bonnet rouge est devenu si grand... qu'il devient une couverture idéale pour notre cher hérisson grelottant de froid !*

Cette histoire est placée sous le signe de l'amitié et de l'entraide : lorsque l'on est présent pour les personnes qui nous entourent et que l'on est attentif à eux, on reçoit souvent bien plus que ce que l'on donne...

La maîtresse nous a lu l'histoire sans les illustrations d'abord, pour nous permettre de nous créer nos propres images mentales, puis nous avons comparé nos représentations avec les illustrations du livre.

Nous avons travaillé le vocabulaire du hérisson, la chronologie de l'histoire (images séquentielles) ainsi que les notions de « doux » / « piquant » en classant des images. Nous avons raconté puis joué l'histoire.



**Voici nos productions plastiques sur *Le Noël de Hérisson* :**



**\* Nos autres productions sur le thème de NOEL :**



**\* Nous avons réalisé aussi des décorations pour la médiathèque :**



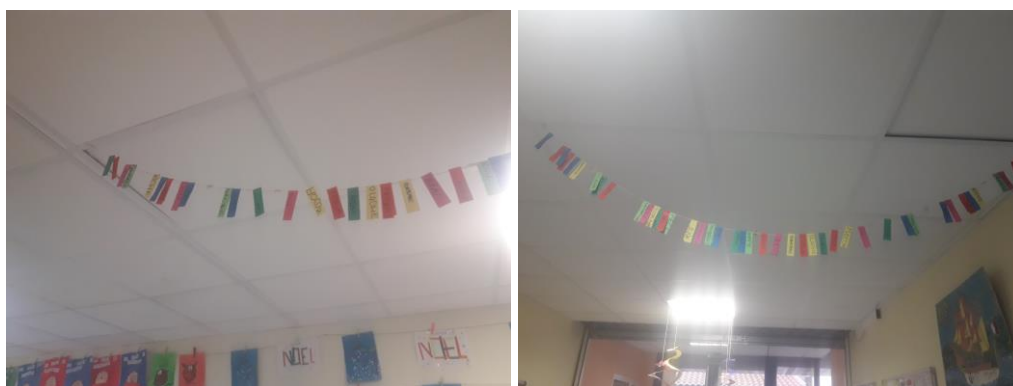
Ainsi que des petits bricolages de Noël pour emmener à la maison...







Nous avons travaillé en écriture sur les « mots de Noël ». Chacun devait oralement dire à quoi lui faisait penser le mot « Noël ». Nous avons mis en commun nos idées puis créé une guirlande de mots.



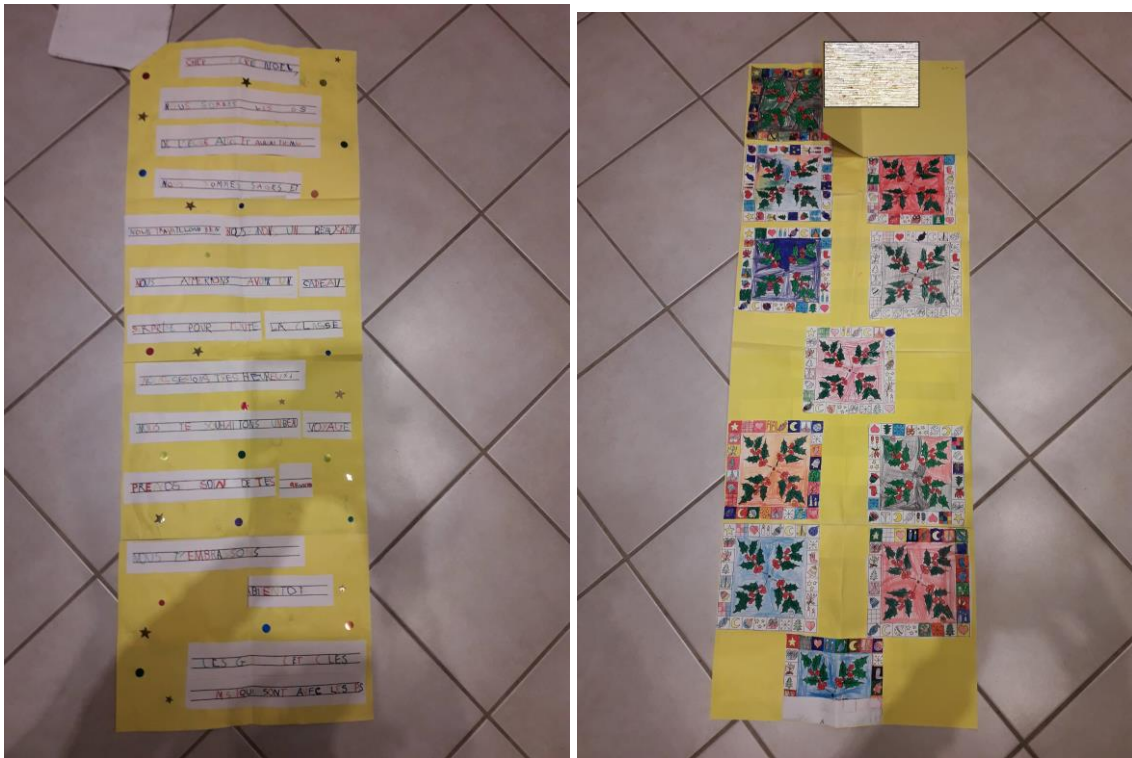
Nous avons lu l'album *La lettre du Père Noël*, de Yukiko Tanno



*Le facteur est bien ennuyé, il y a une de ses lettres qui est tombée dans la neige et il ne peut plus lire l'adresse...*

Cet album nous a donné l'idée d'écrire nous aussi une lettre au Père Noël pour demander un « cadeau surprise pour la classe ». Nous avons travaillé sur la structure de la lettre (formules de politesse, signature, expéditeur, adresse), puis rédigé le texte en dictée à l'adulte. Les idées sont des élèves. La maîtresse a écrit chaque proposition. Enfin chaque GS a recopié un

morceau de la lettre. Nous avons reconstitué le texte ensemble puis l'avons illustré. Au dos de notre lettre, nous avons colorié des mandalas de Noël :



*« Cher Père Noël, nous sommes les GS de l'école Alice et Albert Thomas. Nous sommes sages et nous travaillons bien. Nous avons un beau sapin. Nous aimerions avoir un cadeau surprise pour toute la classe. Nous serions heureux. Nous te souhaitons un beau voyage. Prends soin de tes rennes. Nous t'embrassons. A bientôt. Les GS (et les MS qui sont avec les PS).*

Nous avons accompagné notre travail plusieurs chansons/chants de Noël.